



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**

OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas
Rede Regional de Educação Interprofissional das Américas
Regional Network for Interprofessional Education in the Americas

Directrices Directrizes Guidelines



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**





Directrices 2017

Introducción

La Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas (REIP) constituye una estrategia de articulación y cooperación técnica entre instituciones educacionales, organizaciones profesionales y Ministerio de Salud y Ministerio de Educación, con el objetivo de promover la educación interprofesional y la práctica colaborativa en la atención de salud en la Región de las Américas.

Esta red fue propuesta en el 2016, en el marco de la reunión promovida por la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS): “La educación interprofesional en atención de salud: mejorar la capacidad de los recursos humanos para lograr la salud universal”, realizada en Bogotá, Colombia. Consecuentemente, la red nace como una estrategia entre países interesados en el desarrollo de la educación interprofesional, con la finalidad de contribuir con la mejora de la calidad de los servicios de salud y de la educación de los recursos humanos para la salud por medio del trabajo de equipos interprofesionales.

Objetivos de la Red

1. Proponer acciones para el desarrollo de la Educación Interprofesional (EIP) para lograr la salud universal.
2. Compartir e intercambiar experiencias, información, conocimientos y evidencias científicas, metodologías y recursos tecnológicos destinados a las actividades de enseñanza, investigación e información en la EIP.
3. Acompañar, aportar y divulgar las acciones de los países.
4. Identificar problemas, intereses y prioridades comunes relativos a la educación inicial y permanente interprofesional de profesionales de salud, generando alternativas de transformación compartidas.
5. Potencializar el desarrollo de investigaciones intersectoriales y multicéntricas entre los miembros de la REIP.
6. Dar visibilidad a la situación y tendencias de la educación interprofesional en atención de salud, facilitando la identificación de prioridades y su desarrollo.
7. Apoyar la promoción para la articulación entre la formación en EIP y la práctica profesional para mejorar el acceso a la salud por parte de la población.

Valores

La Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas comparte los valores de Equidad, Excelencia, Solidaridad, Respeto, Integridad y Responsabilidad social.

Misión

Cooperar con los países de la Región de las Américas para desarrollar y avanzar hacia la educación interprofesional y la práctica colaborativa en atención de salud.

Visión

Articular e intercambiar experiencias, conocimiento y producción de evidencias científicas en educación interprofesional que apoyen políticas y contribuya a la salud universal.

Miembros de la RED

La REIP estará integrada principalmente por instituciones educacionales, organizaciones profesionales, Ministerios de Salud y Educación de países de la Región de las Américas. Las principales actividades de los miembros son:

- Participar en la elaboración del plan de trabajo
- Participar en reuniones periódicas presenciales y virtuales
- Organizar actividades de desarrollo en su institución o en el país, en nombre de la red y en el marco del plan de trabajo
- Contribuir con noticias sobre la EIP para elaborar informes de la Red
- Construir un espacio para difundir las actividades de la Red (Observatorio Regional de Recursos Humanos)
- Participar activamente en los planes y proyectos de la Red

Coordinación

La Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas será coordinada por 3 países por un período de 2 años. Cada país deberá tener un representante del Ministerio de Salud, del Ministerio de Educación y de una institución educativa pública o una asociación profesional que integra la Región de las Américas. Estos representantes serán elegidos por los miembros de la Red.

Plan de trabajo bienal

La RED elaborará un plan de trabajo bienal—que discutirá con sus miembros— y que incluirá un conjunto de actividades regionales y/o nacionales que serán descritas brevemente.

PLAN DE TRABAJO BIENAL 2018-2019

Actividad 1	Título:	MIEMBROS DE LA RED
	Descripción:	Identificar personas /organizaciones en el ámbito de la universidad, servicios y gobierno que trabajan o tienen interés en trabajar con el tema y divulgar las directrices.
	Objetivos:	Conformar la red
	Responsables:	Representantes de Argentina, Brasil y Chile
	Aliados:	Ministerios de Salud, Educación y universidades
	Resultados esperados:	Identificar al menos 3 personas/instituciones por país
	Tiempo:	6 meses

Actividad 2	Título:	PLAN DE TRABAJO BIENAL REGIONAL/ NACIONAL
	Descripción:	Identificar oportunidades y barreras para la implementación de la EIP.
	Objetivos:	Desarrollar el plan nacional que identifique las oportunidades y las barreras para la implementación de la EIP.
	Responsables:	Coordinador de cada país
	Aliados:	Ministerios de Salud, Educación y universidades
	Resultados esperados:	Formular el plan regional/nacional con las oportunidades y barreras identificadas
	Tiempo:	6 meses

PLAN DE TRABAJO BIENAL 2018-2019

Actividad 3	Título:	LANZAMIENTO DE LA RED EIP
	Descripción:	Realizar el lanzamiento de la Red de EIP en la 2. Reunión técnica regional.
	Objetivos:	Formalizar la constitución de la RED EIP
	Responsables:	Representantes de Argentina, Brasil y Chile
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Establecer la Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas formalmente constituida
	Tiempo:	Diciembre 2017

Actividad 4	Título:	SEMINARIOS VIRTUALES
	Descripción:	Promover acciones para divulgar el tema a nivel regional
	Objetivos:	Desarrollar estrategias de divulgación del tema de la EIP a nivel regional con expertos del tema de las siguientes instituciones: CAIPE, WHO CC, AFRIPEN, UNIVERSITY OF WASHINGTON y otros miembros de la red.
	Responsables:	Representantes de Argentina, Brasil y Chile
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Realizar un seminario virtual cada 60 días por medio de la plataforma Webex de la OPS/OMS
	Tiempo:	A partir de marzo 2018

PLAN DE TRABAJO BIENAL 2018-2019

Actividad 5	Título:	SITIO WEB DE LA RED
	Descripción:	Divulgar acciones, proyectos, propuestas a nivel regional por medio de un sitio web
	Objetivos:	Desarrollar el sitio web de la red
	Responsables:	Argentina, Brasil y Chile
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Sitio WEB desarrollado
	Tiempo:	6 meses

Actividad 6	Título:	EVENTO ANUAL
	Descripción:	Organizar un evento anual sobre la EIP y prácticas colaborativas
	Objetivos:	Organizar un evento anual con el objetivo de promover el encuentro de los miembros de la Red; revisar el plan de trabajo BIENAL y divulgar experiencias del tema, en el 2017 en conjunto con el evento regional.
	Responsables:	Argentina, Brasil y Chile
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Evento anual realizado
	Tiempo:	Diciembre 2017 y septiembre 2018

PLAN DE TRABAJO BIENAL 2018-2019

Actividad 7	Título:	ACREDITACIÓN DE LAS ESCUELAS/ FACULTADES
	Descripción:	Jerarquizar la educación interprofesional mediante su inclusión en los estándares y criterios de acreditación.
	Objetivos:	Proponer la inclusión de la educación Interprofesional en los procesos de acreditación
	Responsables:	Miembros de la Red
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Presencia de estándares que refieran a la educación interprofesional en los documentos de carreras de ciencias de la salud
	Tiempo:	2018

Actividad 8	Título:	ARTICULACIÓN ENTRE EL SISTEMA EDUCATIVO Y EL SISTEMA DE SALUD PARA PROMOVER LA PRÁCTICA COLABORATIVA
	Descripción:	La práctica colaborativa como eje de la educación interprofesional en diferentes escenarios requiere la interacción de los diferentes sectores involucrados para poder dar respuestas a las demandas de la población al sistema de salud.
	Objetivos:	Promover acciones de articulación entre los sistemas educativo y de salud
	Responsables:	Miembros de la Red
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Articulación establecida entre los dos sistemas: educativo y de salud con inclusión de las actividades con enfoque de la práctica colaborativa.
	Tiempo:	2018

PLAN DE TRABAJO BIENAL 2018-2019

Actividad 9	Título:	EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE
	Descripción:	Incorporación y difusión del concepto de educación interprofesional en las prácticas profesionales para la constitución de equipos de salud que puedan dar respuestas a las demandas, mejorando la accesibilidad al sistema.
	Objetivos:	Organizar dispositivos que aborden la educación permanente desde la mirada de la educación interprofesional
	Responsables:	Miembros de la Red
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Inclusión del tema de EIP en los procesos de educación permanente
	Tiempo:	2018

Actividad 10	Título:	INCORPORACIÓN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL APOYO A LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL Y A LA PRÁCTICA COLABORATIVA
	Descripción:	Utilización de tecnologías innovadoras en los procesos educativos orientados para la educación interprofesional.
	Objetivos:	Compilar y difundir experiencias del uso de las tecnologías en la educación interprofesional y las prácticas colaborativas
	Responsables:	Miembros de la Red
	Aliados:	OPS/OMS
	Resultados esperados:	Experiencias del uso de las tecnologías para el fortalecimiento del tema de la educación interprofesional y de las prácticas colaborativas.
	Tiempo:	2018



Organização
Pan-Americana
da Saúde



Organização
Mundial da Saúde

ESCRITÓRIO REGIONAL PARA AS **Américas**



**Rede
Regional de
Educação
Interprofissional
das Américas**



Directrizes 2017

Introdução

A *Rede Regional de Educação Interprofissional das Américas (REIP)* é uma estratégia de articulação e cooperação técnica entre instituições educacionais, organizações profissionais e Ministérios da Saúde e Ministérios da Educação, com o objetivo de promover a educação interprofissional e a prática colaborativa em atenção à saúde na Região das Américas.

Esta rede foi proposta em 2016, durante a reunião promovida pela OPAS / OMS: “Educação Interprofissional em Atenção à Saúde: Melhorar a Capacidade de Recursos Humanos para alcançar a Saúde Universal”, realizada em Bogotá, Colômbia. Assim, a rede nasceu como uma estratégia entre os países interessados para o desenvolvimento da educação interprofissional, com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde e da formação para os recursos humanos para a saúde por meio do trabalho de equipes interprofissionais.

Objetivos da Rede

1. Propor ações para o desenvolvimento da Educação Interprofissional (EIP) para o alcance da saúde universal.
2. Compartilhar e trocar experiências, informações, conhecimentos e evidências científicas, metodologias e recursos tecnológicos destinados às atividades de ensino, pesquisa e informação sobre a EIP.
3. Acompanhar, contribuir e divulgar as ações realizadas pelos países.
4. Identificar problemas, interesses e prioridades comuns relacionados à educação interprofissional no âmbito das instituições de ensino e na educação e permanente dos profissionais de saúde, gerando alternativas de transformação compartilhadas.
5. Promover o desenvolvimento de pesquisas intersetoriais e multicêntricas entre os membros da Rede.
6. Dar visibilidade à situação e às tendências da educação interprofissional em atenção à saúde, facilitando a identificação das prioridades para seu desenvolvimento.
7. Apoiar a promoção para a articulação entre a formação em EIP e a prática profissional para melhorar o acesso à saúde pela população.

Valores

A Rede Regional de Educação Interprofissional das Américas compartilha os valores de Equidade, Excelência, Solidariedade, Respeito, Integridade e Responsabilidade Social.

Missão

Cooperar com os países da Região das Américas para desenvolver e avançar sobre o tema da educação interprofissional e da prática colaborativa em saúde.

Visão

Articular e trocar experiências, conhecimento e produção de evidências científicas sobre o tema da educação Interprofissional para que apoiem as políticas e contribuam para a Saúde Universal.

Membros da REDE

O REIP será representada principalmente por instituições educacionais, organizações profissionais, Ministérios da Saúde e Educação de países da Região das Américas. As principais atividades dos membros são:

- Participar da elaboração de plano de trabalho
- Participar de reuniões periódicas presenciais e virtuais
- Organizar atividades para o avanço do tema em sua instituição ou país, em nome da rede e conforme constar no plano de trabalho
- Contribuir para formulação de notícias sobre a EIP para elaboração de informes da Rede
- Construir um espaço para divulgar as atividades da Rede (Observatório Regional de Recursos Humanos)
- Participar ativamente dos planos e projetos da Rede.

Coordenação

A Rede Regional de Educação Interprofissional das Américas será coordenada por 3 países por um período de 2 anos. Cada país deve ter um representante do Ministério da Saúde, do Ministério da Educação e uma instituição educacional pública ou uma associação profissional que integra a Região das Américas. Esses representantes serão escolhidos pelos membros da Rede.

Plano de trabalho BIENAL

BIENALmente, a REDE formulará um plano de trabalho, que será discutido com seus membros, e que contemplará um conjunto de atividades regionais e / ou nacionais que serão descritas brevemente.

PLANO DE TRABALHO BIENAL 2018-2019

Atividade 1	Título:	MEMBROS DA REDE
	Descrição:	Identificar pessoas / organizações no âmbito da universidade, serviços e governo que atuam ou estão interessados em trabalhar com o tema e divulgar as diretrizes.
	Objetivos:	Criação da Rede
	Responsáveis:	Representantes de Argentina, Brasil e Chile
	Parceiros:	Ministerios de Saúde, Educação e universidades
	Resultados esperados:	Identificar minimamente 03 pessoas/ instituições por país
	Prazo:	6 meses

Atividade 2	Título:	PLANO DE TRABALHO BIENAL REGIONAL/ NACIONAL
	Descrição:	Identificar oportunidades e obstáculos para a implementação da EIP.
	Objetivos:	Elaborar o plano nacional que identifique as oportunidades e os obstáculos para a implementação da EIP.
	Responsáveis:	Coordenador de cada país.
	Parceiros:	Ministerios de Saúde, Educação e universidades
	Resultados esperados:	Formulação do plano regional / nacional com as oportunidades e obstáculos identificados
	Prazo:	6 meses

PLANO DE TRABALHO BIENAL 2018-2019

Atividade 3	Título:	LANÇAMENTO DA REDE EIP
	Descrição:	Realizar o lançamento da Rede de EIP na 2ª Reunião Técnica Regional
	Objetivos:	Formalizar a constituição da REDE EIP
	Responsáveis:	Representantes de Argentina, Brasil e Chile
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Rede Regional de Educação Interprofissional das Américas constituída
	Prazo:	Dezembro 2017

Atividade 4	Título:	SEMINÁRIOS ONLINE
	Descrição:	Promover ações para divulgar o tema a nível regional
	Objetivos:	Elaborar estratégias sobre o tema da EIP a nível regional com especialistas da área das seguintes instituições: CAIPE, OMS CC, AFRIPEN, UNIVERSITY OF WASHINGTON e outros membros da rede.
	Responsáveis:	Representantes de Argentina, Brasil e Chile
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Realizar um seminário virtual a cada 60 dias por meio da plataforma Webex da OPAS/OMS
	Prazo:	A partir de março de 2018

PLANO DE TRABALHO BIENAL 2018-2019

Atividade 5	Título:	SÍTIOS ELETRÔNICO DA REDE
	Descrição:	Divulgar ações, projetos, propostas a nível regional por meio de um sítio eletrônico
	Objetivos:	Desenvolver um sítio eletrônico da Rede
	Responsáveis:	Argentina, Brasil e Chile
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Sítio eletrônico desenvolvido
	Prazo:	6 meses

Atividade 6	Título:	EVENTO ANUAL
	Descrição:	Organizar un evento anual sobre EIP e Práticas Colaborativas
	Objetivos:	Organizar un evento anual com o objetivo de promover o encontro dos membros da Rede; revisar o plano de trabalho bienal e divulgar experiencias sobre o tema. No ano de 2017 acontecerá junto com a 2ª Reunião técnica regional.
	Responsáveis:	Argentina, Brasil e Chile
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Evento anual realizado
	Prazo:	Dezembro de 2017 e Setembro de 2018

PLANO DE TRABALHO BIENAL 2018-2019

Atividade 7	Título:	ACREDITAÇÃO DE ESCOLAS E UNIVERSIDADES
	Descrição:	Priorizar o tema da educação interprofissional por meio da sua inclusão em padrões e critérios de acreditação.
	Objetivos:	Propor a inclusão de elemento da educação interprofissional nos processos de acreditação.
	Responsáveis:	MEMBROS DA REDE
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Presença de padrões referente à educação interprofissional em documentos relacionados à área de formação em ciências da saúde.
	Prazo:	2018

Atividade 8	Título:	ARTICULAÇÃO ENTRE O SISTEMA EDUCATIVO E O SISTEMA DE SAÚDE PARA PROMOVER A PRÁTICA COLABORATIVA.
	Descrição:	A prática colaborativa como um eixo de educação interprofissional em diferentes cenários requer a interação dos diferentes setores envolvidos para responder às demandas da população no contexto do sistema de saúde.
	Objetivos:	Promover ações de articulação entre os sistemas de educação e saúde.
	Responsáveis:	MEMBROS DA REDE
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Articulação estabelecida entre os dois sistemas: educação e saúde, com inclusão de atividades com foco na prática colaborativa.
	Prazo:	2018

PLANO DE TRABALHO BIENAL 2018-2019

Atividade 9	Título:	EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NOS PROCESSOS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE.
	Descrição:	Incorporação e divulgação do conceito de educação interprofissional nas práticas profissionais para a constituição de equipes de saúde que possam responder às demandas, melhorando a acessibilidade ao sistema.
	Objetivos:	Formulação de dispositivos que abordem a educação permanente na perspectiva da educação interprofissional.
	Responsáveis:	MEMBROS DA REDE
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Inclusão do tema da EIP nos processos de educação permanente.
	Prazo:	2018

Atividade 10	Título:	INCORPORAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA INOVAÇÃO EDUCACIONAL E APOIO À EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E À PRÁTICA COLABORATIVA.
	Descrição:	Utilização de tecnologias inovadoras em processos educacionais voltados para a educação interprofissional.
	Objetivos:	Compilar e divulgar experiências do uso de tecnologias na educação interprofissional e práticas colaborativas.
	Responsáveis:	MEMBROS DA REDE
	Parceiros:	OPAS/OMS
	Resultados esperados:	Experiências do uso de tecnologias para fortalecer a questão da educação interprofissional e práticas colaborativas.
	Prazo:	2018



Pan American
Health
Organization



World Health
Organization

REGIONAL OFFICE FOR THE Americas



**Regional
Network for
Interprofessional
Education
in the Americas**



Guidelines 2017

Introduction

The Regional Network for Interprofessional Education in the Americas (REIP, Spanish acronym) constitutes a strategy for coordination and technical cooperation between educational institutions, professional organizations, and ministries of Health and Education, for the purpose of promoting interprofessional education and collaborative practice in health care in the Region of the Americas.

This network was proposed during a meeting promoted by PAHO/WHO: Interprofessional Education in Healthcare: Improving Human Resource Capacity to Achieve Universal Health, held in Bogotá (Colombia) in 2016. The network constitutes a strategy among countries interested in the development of interprofessional education, with a view to improving the quality of health services and enhancing the education of human resources for health through the work of interprofessional teams.

Objectives of the Network

1. Propose actions for the development of Interprofessional Education (IPE) to achieve Universal Health.
2. Share experiences, information, scientific knowledge and evidence, methodologies and technological resources for teaching activities, and research and information on IPE.
3. Accompany, contribute to, and disseminate the actions taken by countries. .
4. Identify common problems, interests and priorities related to the initial and continuing interprofessional education of health professionals, while generating shared options for transformation.
5. Strengthen the development of intersectoral and multicenter research among the members of REIP..
6. Lend visibility to the situation and trends that define interprofessional education in health care, facilitating the identification of priorities for the development of IPE.
7. Help to promote coordination between IPE and professional practice in order to improve people's access to health.

Values

The Regional Network for Interprofessional Education in the Americas shares the values of Equity, Excellence, Solidarity, Respect, Integrity, and Social responsibility.

Mission

To cooperate with the countries of the Region of the Americas to develop and advance toward interprofessional education and collaborative practice in health care.

Vision

Coordinate and share experiences, knowledge, and the production of scientific evidence on interprofessional education to support policies that contribute to Universal Health.

Members of the Network

REIP will comprise mainly educational institutions, professional organizations, and ministries of Health and Education in the countries of the Region of the Americas. The main activities of the members are to:

- Participate in the preparation of the work plan
- Participate in periodic on-site and virtual meetings
- Organize development-oriented activities in their institution or country, on behalf of the network and within the framework of the work plan
- Contribute news on IPE for the Network's reports
- Construct a space in which to disseminate the Network's activities (Regional Observatory on Human Resources)
- Participate actively in the Network's plans and projects

Coordination

The Regional Network for Interprofessional Education in the Americas will be coordinated by three countries over a two-year period. Each country should have a representative from the Ministry of Health, the Ministry of Education, and a public educational institution or professional association from within the Region. These representatives will be elected by the members of the Network.

Biennial Work Plan

Every two years, the Network will prepare a work plan—to be discussed by the members—that will include a set of regional and/or national activities, with a brief description.

BIENNIAL WORK PLAN 2018-2019

Activity 1	Title:	NETWORK MEMBERS
	Description:	Identify people/organizations in academia, services, and government that work (or are interested in working) on this subject and disseminating the guidelines
	Objectives:	Establish the network
	Responsible parties:	Representatives of Argentina, Brazil, and Chile
	Partners:	Ministries of Health and Education, and universities
	Expected results:	Identify at least 3 people/institutions per country
	Term:	6 months

Activity 2	Title:	BIENNIAL WORK PLAN REGIONAL/ NACIONAL
	Description:	Identify opportunities and barriers to implementation of IPE
	Objectives:	Develop the national plan, identifying opportunities and barriers in the implementation of IPE
	Responsible parties:	Coordinator for each country
	Partners:	Ministries of Health and Education, and universities
	Expected results:	Develop the regional/national plan, based on the identified opportunities and barriers
	Term:	6 months

BIENNIAL WORK PLAN 2018-2019

Activity 3	Title:	LAUNCH OF THE IPE NETWORK
	Description:	Launch the IPE Network at the 2nd Regional Technical Meeting
	Objectives:	Formalize the Constitution of REIP
	Responsible parties:	Representatives of Argentina, Brazil, and Chile
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Establish the formally constituted Regional Network for Interprofessional Education in the Americas.
	Term:	December 2017

Activity 4	Title:	VIRTUAL SEMINARS
	Description:	Promote actions to disseminate the subject at the regional level
	Objectives:	Develop strategies to disseminate the subject of IPE at the regional level with experts from the following institutions: CAIPE, WHO CC, AFRIPEN, University of Washington, and other members of the Network
	Responsible parties:	Representatives of Argentina, Brazil, and Chile
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Hold a virtual seminar every 60 days on the PAHO/WHO Webex platform
	Term:	Starting March 2018.

BIENNIAL WORK PLAN 2018-2019

Activity 5	Title:	NETWORK WEBSITE
	Description:	Use a website to disseminate actions and projects proposed at the regional level
	Objectives:	Develop the Network's website
	Responsible parties:	Argentina, Brasil and Chile
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Website developed
	Term:	6 months

Activity 6	Title:	ANNUAL EVENT
	Description:	Organize an annual event on IPE and collaborative practices
	Objectives:	Organize an annual event where members of the Network can meet; review the biennial work plan and disseminate experiences on the subject, in 2017, jointly with the regional event.
	Responsible parties:	Argentina, Brasil and Chile
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Annual event held
	Term:	December 2017 and September 2018

BIENNIAL WORK PLAN 2018-2019

Activity 7	Title:	ACCREDITATION OF SCHOOLS/FACULTIES
	Description:	Establish levels of interprofessional education by including IPE in accreditation standards and criteria
	Objectives:	Propose the inclusion of IPE in accreditation processes
	Responsible parties:	NETWORK MEMBERS
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Presence of standards for interprofessional education in documents that define health sciences programs.
	Term:	2018

Activity 8	Title:	COORDINATION BETWEEN THE EDUCATIONAL SYSTEM AND THE HEALTH SYSTEM TO PROMOTE COLLABORATIVE PRACTICE
	Description:	Collaborative practice as a key element of IPE in different scenarios requires interaction among the different sectors involved in order to respond to public demands regarding the health system
	Objectives:	Promote actions for coordination between education and health systems
	Responsible parties:	NETWORK MEMBERS
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Coordination established between the education and health systems, including activities with a collaborative practice approach
	Term:	2018

BIENNIAL WORK PLAN 2018-2019

Activity 9	Title:	INTERPROFESSIONAL EDUCATION IN CONTINUING EDUCATION PROCESSES
	Description:	Incorporate and disseminate the concept of interprofessional education in professional practice in order to establish health teams that can respond to demands, improving access to the system
	Objectives:	Develop mechanisms that address continuing education from the perspective of interprofessional education
	Responsible parties:	NETWORK MEMBERS
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Inclusion of IPE as a subject in continuing education processes.
	Term:	2018

Activity 10	Title:	INCORPORATION OF TECHNOLOGICAL TOOLS FOR EDUCATIONAL INNOVATION AND TO SUPPORT INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND COLLABORATIVE PRACTICE
	Description:	Use innovative technologies in educational processes focusing on interprofessional education
	Objectives:	Compile and disseminate experiences in the use of technologies in interprofessional education and collaborative practices
	Responsible parties:	NETWORK MEMBERS
	Partners:	PAHO/WHO
	Expected results:	Experiences in the use of technologies to strengthen IPE and collaborative practices
	Term:	2018

