ATA DA COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO

Local: FACAL-Limoeiro **Data:** 13/08/2024

PARTICIPANTES
Anália Pereira de Melo Souza (Assessora Técnica – II Geres), Janice Vasconcelos Oliveira (ETE Limoeiro), Maria Daiane Ribeiro (SMS Orobó), Thais Rafaela Siqueira (HRJS), Juliana Lourenço Veras (UFPE-CAV), Marília Gabriela Arruda (FACAL Limoeiro), Adrielle Nunes de Andrade Silva (Assessora Técnica – II Geres), Cinthya Laryssa da Silva (Assessora Técnica - II Geres), Reginaldo da Rocha (Colégio Santa Mônica).
ABERTURA
A reunião iniciou com um acolhimento aos presentes, com uma dinâmica de integração. Ademais, após uma rodada de apresentação, foi realizado um breve momento de contextualização sobre as atividades da comissão frente ao movimento de retomada, acolhendo os representantes do Colégio Santa Mônica e do Hospital Regional José Fernandes Salsa. Isabel, gerente da II Regional, agradece a participação e comprometimento dos membros presentes, e reforça a importância deste espaço para promover o diálogo e trocas entre os atores estratégicos no contexto da educação na saúde.

APRESENTAÇÕES	DISCUSSÕES E ENCAMINHAMENTOS
Atualização do mapeamento das instituições formadoras e dos profissionais de referência em educação na saúde no território da II Região de Saúde;	Adrielle inicia a apresentação discorrendo sobre o processo de levantamento das informações, que se deu através de um formulário encaminhado às coordenações municipais de atenção básica. Tal encaminhamento foi direcionado pois esses profissionais ficam, por muitas vezes, responsáveis pela condução das demandas de educação na saúde e integração ensino-serviço nos territórios. Segue com a apresentação dos dados, onde foi observado que 90% dos municípios da II Região de Saúde não possuem coordenação de educação permanente. Ademais, foi apresentada a distribuição das instituições de ensino técnico e superior na área da saúde nos municípios. Reginaldo, representante do Colégio Santa Mônica, refere que também existem cursos de ensino superior da área da saúde (educação física e enfermagem) ofertados na Unopar, que funciona no prédio do colégio no município de Limoeiro. Ainda nesse contexto, Thais, representante do HRJS, cita também o programa de residência de enfermagem em saúde da mulher, agora implementado na unidade, contando com duas residentes. No tocante à existência de um fluxo de recebimento de estagiários e residentes na área da saúde, 85% dos municípios relataram possuir um fluxo minimamente estabelecido. Juliana cita que observa a dificuldade dos profissionais que atuam como preceptores nos municípios, onde lidam com um cenário de escassez de recursos e alta demanda de atividades. Adrielle conclui a apresentação descrevendo as potencialidades e desafios para executar as atividades desta temática nos municípios, relatados pelos próprios profissionais no formulário.

Proposta de fluxo de acolhimento para estagiários e residentes na sede da II Gerência Regional de Saúde;	Cinthya apresenta a sugestão de estrutura do fluxograma para acolhimento de estagiários e residentes na II Gerência Regional de Saúde, reforçando que a construção se deu por encaminhamento de reunião anterior entre os membros da comissão. Além disso, a ausência desse documento foi identificada durante o movimento de retomada da comissão na regional de saúde. Segue com a exposição dos pontos, primeiramente em formato de fluxograma, e por conseguinte, tratando da descrição das etapas. O documento prevê que a coordenação da CIES estará intermediando o processo de recebimento e análise dos documentos advindos das instituições de ensino que pleitearem vaga de estágio no serviço. Quando abordado sobre o plano de estágio, Juliana Araújo, representante da UFPE/CAV, sugere que também seja estabelecido o envio de um plano por parte da instituição de ensino, contendo as atividades e objetivos propostos no decorrer do estágio, conforme tempo previsto. Os demais concordam e citam que tal ponto deveria ser um protocolo entre as instituições. Dessa forma, tal ponto será adicionado no fluxograma. Como último tópico do documento, cita-se as orientações gerais para procedência do estagiário no serviço. Por fim, os membros validaram o documento que seguirá para aprovação com a gerente regional.
Direcionamentos para etapa macrorregional da Conferência de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde;	Cinthya apresenta inicialmente o capítulo do regimento da conferência estadual, salientando o item que trata da convocação dos delegados da CIES, bem como o que trata em parágrafo único, estabelecendo que a vaga de gestor(a) da CIES deverá ser ocupada pelo respectivo Gerente da Regional de Saúde, a de trabalhador da CIES deverá ser ocupada por um trabalhador que atue na respectiva Gerência Regional de Saúde. Foram apresentadas também as datas das etapas macrorregionais, reforçando o local que sediará a etapa da I Macro, a Faculdade Pernambucano de Saúde (FPS), em Recife, no dia 02 de setembro de 2024. Apresenta ainda, informações sobre a localização do prédio, bem como a programação prevista para o dia. Assim, aproveita o momento para apresentar a relação dos delegados membros desta comissão, indicados em consenso com os demais membros, e solicitar a sensibilização dos profissionais, para garantir a participação de todos os delegados.

Mapeamento dos dispositivos que dispõem de plantão e acompanhamento psicológico no contexto da Rede de Atenção Psicossocial no território da II Região de Saúde.	Anália inicialmente contextualiza o encaminhamento proveniente de reuniões anteriores, que dispõe sobre a pauta de saúde mental, sugerida pelos membros da comissão. Discorre sobre os municípios que dispõem de Centro de Atenção Psicossocial, bem como suas referências no contexto da rede regional. Ademais, apresenta os municípios que ofertam na rede de saúde atendimento em formato de plantão psicológico. Informa que em Limoeiro, os atendimentos acontecem na Policlínica Inacinha Duarte, de segunda a sexta. No município de Surubim, o plantão é oferecido na Policlínica Estefânia de Farias, de segunda a sexta, no horário das 08 às 12 horas. Já em Paudalho, o serviço é ofertado durante 4 dias na semana, no CESTIM. E por fim, no município de Carpina, o atendimento acontece todos os dias, na Unidade Básica de Saúde Cohab. Janice, representante da ETE Limoeiro, agradece pela devolutiva com as informações e reforça que as demandas referentes à saúde mental estão cada vez mais presentes na rotina do ambiente escolar.

ENCAMINHAMENTOS

- Pautar em CIR o mapeamento realizado pela comissão, a fim de sensibilizar os gestores da região sobre a importância de estruturar a temática nos municípios;
- Enviar os contatos das coordenações de Saúde Mental e discriminar os tipos de CAPS na apresentação;
- Encaminhar os contatos dos responsáveis pela Integração Ensino e Serviço nos municípios;
- Adicionar ao fluxograma o ponto relacionado ao documento do plano de estágio, que também deverá ser encaminhado pela instituição de ensino.