Ata e Encaminhamentos da Reunião Ordinária da CIES Estadual
Data: 29 de outubro de 2026 (quinta-feira) - Horário: 14h às 17h

Local: Sala virtual *(Google Meet)*
Lista de participantes: Registro de presença CIES Estadual (respostas)
Gravação da reunião: **CIES Estadual - Reunião Ordinária - 2026/10/29 13:48 GMT-03:00 - Re…**

Certificado de participação da reunião ordinária: os certificados de participação estão disponíveis na pasta abaixo, organizados nominalmente. Acesse o link e faça o download do seu certificado - **Certificado de participação - Cies Estadual 29.10.26**

Pauta

- Monitoramento das ações educativas e planejamento 2027
- Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) das CIES
- Encontro Estadual de Educação e Equidade na Saúde em Pernambuco
- Fórum Estadual de Integração Ensino-Serviço-Comunidade - FIESC
- Informes e agenda dos próximos encontros
- Apresentação de apoio à reunião: Reunião Ordinária CIES Estadual_29.10.2026

1. Abertura

Aos vinte e nove do mês de outubro de dois mil e vinte e seis, realizou-se, em ambiente virtual, a reunião ordinária da Comissão de Integração Ensino-Serviço (CIES) Estadual de Pernambuco, com a representação dos membros titulares, suplentes e convidados(as) da Comissão.

A coordenadora iniciou o acolhimento com a apresentação do objetivos da reunião de apresentar as ações da CIES desenvolvidas no âmbito regional, discutir o planejamento das ações do ano de 2027, orientar o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), organizar o Fórum Estadual de Integração Ensino-Serviço-Comunidade - FIESC e o Encontro Estadual de Educação e Equidade na Saúde em Pernambuco, bem como realizar informes e encaminhamentos relacionados a integração ensino-serviço-comunidade.

2. Pontos debatidos

2.1. Ambiente Virtual de Aprendizagem e organização do processo de trabalho das CIES regionais

Após o acolhimento inicial, foram retomados os encaminhamentos feitos na reunião anterior (22/10/2026), realizada com a equipe de Educação a Distância e Comunicação da ESPPE, que discutiu sobre as possibilidades de utilização do AVA e qualificação dos ambientes virtuais das CIES Regionais, de forma descentralizada. Ressaltou-se o documento orientador da CIES Estadual,

construído coletivamente, como referência importante na organização dos processos de trabalhos das comissões, devendo ser lido pelos novos representantes que ainda não o fizeram.

Ata da reunião realizada em 22.10.26 - Reunião CIES Regionais e ESPPE_AVA Cies Regionais 22.10.26

ANÁLISE DO LEVANTAMENTO DOCUMENTAL DAS CIES REGIONAIS -

Análise documental_AVA CIES Regionais_registros disponíveis no AVA da CIES Pernmabuco

2.2 Monitoramento das ações educacionais e planejamento das CIES Regionais para 2027

Na sequência, foram compartilhadas experiências, avanços e desafios das CIES Regionais, considerando as ações realizadas em 2026 e as perspectivas para o próximo ano.

- Na apresentação referente à I GERES, pontuou-se a aprovação do Regimento Interno e a realização de reuniões ordinárias com os membros da CIES da I GERES. O planejamento de 2027 prevê mais estratégias e articulação para desenvolvimento das atividades.
- A II GERES informou que os cursos programados foram todos concluídos, exceto o de triagem neonatal. Existe um setor de educação permanente em saúde, com a coordenação e uma técnica administrativa. O monitoramento do PAREPS está sendo feito. Também foi apresentado o projeto Rede que Ensina e Aprende, voltado ao levantamento de referências municipais para Educação Permanente e estágios, ao monitoramento das ações dos 20 municípios e à identificação das necessidades de formação dos preceptores, contribuindo para a implantação dos núcleos municipais.
- No relato da III Regional, foram ressaltadas experiências positivas com cursos e formações, incluindo Rede Alyne, implante subdérmico, AIDPI, estimulação precoce e formação de conselheiros de saúde. Algumas ações ainda não foram desenvolvidas como planejado, o que ainda será pactuada novas datas para realização. Foram apontadas como desafios a realização de ações ainda pendentes, a reestruturação da CIES, a ampliação da participação dos municípios e o avanço na construção do PAREPS, além de aproximar as instituições de ensino, serviço e os municípios, envolvendo-os na construção do planejamento para 2027 que seja representativo as problemáticas da região.
- Em relação à IV GERES, foram destacadas a importância da participação dos diferentes atores do território para a realização da Jornada de Educação Permanente em Saúde com intuito de fortalecer a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) e fomentar a articulação entre os serviços, os NEPS e CIES regional. Relatou a realização das reuniões ordinárias e a implantação do AVA como ferramenta de organização e planejamento.
- A representante da V GERES, apresentou a experiência da regional na organização das ações educacionais, relatando que a maioria dos cursos ofertados pela ESPPE foram concluídos, permanecendo em andamento a formação relacionada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA). Também relatou sobre as ações que não foram desenvolvidas, sendo elas o curso para inserção e remoção do Implante contraceptivo e subdérmico, bem como o do DIU. O motivo relatado foi a dificuldade da realização da prática pela atual reforma no hospital da região, sendo, portanto, ações programadas para o próximo ano.

Além disso, reforçou a importância da realização de reuniões ordinárias da regional e de potencializar a utilização do AVA para organização do processo de trabalho e registro.

- A representante da VI GERES apresentou os avanços relacionados à reestruturação da CIES Regional, à atualização de sua composição e à articulação com os municípios para implantação dos Núcleos Municipais de Educação Permanente em Saúde. O processo de atualização do PAREPS da região está sendo feito, com intuito de ser formalizado no próximo ano, assim como os 13 NUMEPS. Foi mencionada, ainda, a necessidade de avançar na construção dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), em articulação com os municípios. A perspectiva de uso do AVA para organização das atividades e fortalecimento dos registros institucionais foi citada.
- A representante da VII GERES ressaltou os avanços obtidos com a aproximação entre a CIES Regional, a ESPPE e as instituições parceiras, destacando a realização das ações educacionais previstas para 2026, a participação do setor da educação nos processos formativos e a importância da articulação intersetorial. Destacou a importância da ampliação do diálogo com os secretários municipais de saúde sobre a garantia de carga horária protegida para os profissionais participantes das atividades formativas, bem como o fomento da participação do setor da Educação nas atividades educativas da saúde. Pontuou a revitalização do auditório da GERES que qualifica as ações futuras a serem desenvolvidas.
- A representante da VIII GERES destacou a estruturação do setor de Educação na Saúde, atualmente composto por três profissionais e apresentou como importante conquista a aprovação, em outubro de 2026, do Plano Regional de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde, referente ao período de 2026 a 2028. Informou sobre as oficinas marcadas para a última reunião da CIES regional para término do Protocolo Regional De Integração Ensino Serviço, para que em fevereiro seja pautado a aprovação no CIB. Pontuou o monitoramento dos Núcleos Municipais de Educação Permanentes (NUMEPS) que, dos sete municípios da região, seis participam ativamente das discussões e três têm a implantação mediante portaria própria.
- Quanto à IX GERES, foi apresentado o processo de fortalecimento da Educação Permanente em Saúde desenvolvido em 2025 e 2026, destacando a atualização do regimento interno, a construção e aprovação do PAREPS, a realização de ações educacionais em parceria com a ESPPE e a participação nos colegiados integrados. Foram mencionadas oficinas sobre tratamento do tabagismo e formação em saúde LGBT. Reforça que a realização de reuniões ordinárias mais frequentes no início do ano favoreceu o processo de planejamento e organização das ações. Também foi informada a previsão de realização da Jornada Materno-Infantil em dezembro, com expectativa de participação de aproximadamente 150 profissionais. Para 2027, foram apontadas como prioridades o fortalecimento da CIES, a implantação dos núcleos municipais e a ampliação da utilização do AVA.
- A representante da X GERES compartilhou que as principais ações educacionais foram desenvolvidas com êxito e algumas ainda estão em andamento conforme planejamento. Na oportunidade, reforçou o trabalho integrado da CIES com as demais áreas técnicas da Geres e apresentou o modelo de formulário eletrônico de inscrição e avaliação das ações educacionais utilizados pela Cies Regional. Relatou que os formulários são compartilhados com as coordenações responsáveis pelos cursos, permitindo o acompanhamento.

Destacou, ainda, a adoção da avaliação como pré-requisito para emissão de certificados, estratégia que visa aumentar a participação dos cursistas.

- A XI e XII Geres justificaram a ausência por motivo de doença.
- Durante as discussões, os participantes reforçaram a importância de ampliar a participação dos profissionais das próprias GERES, dos municípios, das instituições de ensino e dos serviços de saúde na condução das atividades das CIES, sobretudo na participação do COSEMS, evitando a concentração das responsabilidades em poucos profissionais. Também foi destacada a necessidade de fortalecer a estruturação dos setores de Educação na Saúde nas Gerências Regionais, garantindo melhores condições institucionais para o desenvolvimento das ações.

2.3 Fórum Estadual de Integração Ensino-Serviço-Comunidade (FIESC)

Na sequência, foi apresentada a programação do **Fórum de Integração Ensino-Serviço-Comunidade (FIESC), previsto para o dia 1º de dezembro de 2026, das 8h às 17h, na Faculdade Frassinetti do Recife (UNIFAFIRE)**. Foi informado que o encontro terá como objetivo validar, priorizar e pactuar, entre a Secretaria Estadual de Saúde, as Instituições de Ensino Superior (IES) e os serviços de saúde, propostas para o fortalecimento da Integração Ensino-Serviço-Comunidade (IESC), visando à definição das ações que integrarão o Plano Estadual de IESC 2027.

A programação será desenvolvida em dois momentos. **No período da manhã**, ocorrerá a abertura institucional, com a participação de representantes da Secretaria Estadual de Saúde, da DGES, da ESPPE, da CIES Estadual, da instituição anfitriã, do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde, incluindo falas dos representantes dos ministérios sobre as políticas e diretrizes nacionais para a integração ensino-serviço. Em seguida, a DGES apresentará a política estadual de IESC, com destaque para os eixos do Plano de Estruturação e o COAPES Estadual, além das orientações para as atividades da tarde. Também será realizada uma demonstração do Sistema Integrado de Práticas de Ensino em Saúde (SIPES), conduzida pelas equipes da DGIIS e da DGES, com espaço para esclarecimentos e perguntas.

No período da tarde, serão realizados grupos de trabalho organizados em seis salas simultâneas, distribuídas em três dimensões: Governança; Processos Formativos e Cenários de Prática; e Planejamento, com duas salas destinadas a cada dimensão. Os grupos serão compostos por representantes das instituições de ensino e dos serviços de saúde, de modo a favorecer o diálogo e a construção conjunta de propostas.

As discussões terão como ponto de partida os problemas e desafios identificados na primeira etapa do FIESC, realizada em setembro, os quais serão previamente sistematizados em cadernos orientadores. Assim, os participantes serão convidados a formular objetivos e ações para 2027 e estabelecer uma ordem de prioridade para as propostas de cada dimensão. As duas salas de cada dimensão trabalharão sobre os mesmos problemas, produzindo contribuições paralelas que serão reunidas em um consolidado.

Foi informado, ainda, que as discussões e propostas serão registradas em planilhas digitais, permitindo o acompanhamento e a sistematização dos resultados em tempo real por uma equipe central. Ao final dos trabalhos, será realizada uma plenária de retorno, na qual serão apresentados os resultados consolidados de cada dimensão, contemplando os objetivos, as ações propostas e as prioridades definidas pelos grupos. O encontro será encerrado com o encaminhamento dos próximos passos para a consolidação das propostas que subsidiarão o Plano Estadual de IESC 2027.

Por fim, foi informado que o material consolidado da primeira etapa será encaminhado previamente aos participantes, para conhecimento e preparação para as discussões, e que os convites oficiais serão enviados posteriormente, a fim de viabilizar a organização e a participação dos representantes das instituições envolvidas.

2.4 Encontro Estadual de Educação e Equidade na Saúde

Em seguida, foi apresentado o **Encontro Estadual de Educação e Equidade na Saúde de Pernambuco**, previsto para os dias **17 e 18 de dezembro de 2026**, com local ainda a definir. Foi informado que o encontro tem como objetivo promover o diálogo, a reflexão crítica e a troca de experiências sobre as pautas transversais da Educação na Saúde e da equidade em Pernambuco, fortalecendo a articulação entre a gestão estadual, os serviços de saúde, as instituições formadoras, os Núcleos de Educação Permanente em Saúde (NEPS), os Centros de Estudos (CEs), as Comissões de Integração Ensino-Serviço (CIES), o Comitê de Equidade e as instâncias de controle social. As discussões também deverão subsidiar a construção do Plano Estadual de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde e o fortalecimento das ações de Educação na Saúde nos territórios.

Foi apresentada a programação organizada em dois dias. **No primeiro dia, 17 de dezembro,** as atividades terão início com o acolhimento dos participantes, seguido da mesa de abertura institucional, com representantes das instituições envolvidas e convidados. Na sequência, será realizado o painel temático *“Educação na Saúde e equidade em Pernambuco: contextos, desafios e compromissos para a transformação das práticas”,* com a participação sugerida de representantes do Ministério da Saúde, da DGES, da ESPPE e do Comitê de Equidade. O painel buscará contextualizar as políticas nacionais e estaduais, apresentar os principais desafios e discutir perspectivas para o fortalecimento da Educação na Saúde e da equidade no SUS.

No período da tarde, das 14h às 17h, serão realizadas sete mesas temáticas, com a participação de convidados e especialistas, abordando os seguintes temas: gênero e diversidade sexual no SUS; equidade étnico-racial e formação antirracista; formação pedagógica na saúde; integração ensino-serviço-comunidade; residências em saúde; acessibilidade e inclusão no SUS; e tecnologias digitais e inteligência artificial na Educação na Saúde. Foi esclarecido que as mesas terão uma metodologia comum, contemplando exposições temáticas, debate problematizador com os participantes e discussão sobre possibilidades de aplicação dos conhecimentos e das estratégias nos processos de trabalho e nas ações educativas desenvolvidas nos territórios.

No segundo dia, 18 de dezembro, a programação terá início às 8h30, com a realização de **cinco rodas de experiências e aprendizagem coletiva,** destinadas ao compartilhamento de práticas, desafios e iniciativas desenvolvidas em Pernambuco. Os espaços serão organizados em torno dos seguintes temas: extensão e integração ensino-serviço-comunidade; residências em saúde e formação em serviço; CIES e articulação regional da Educação Permanente em Saúde; equidade na formação, no trabalho e no cuidado em saúde; e monitoramento e avaliação das ações de Educação na Saúde. A proposta é valorizar as experiências dos NEPS, Centros de Estudos, CIES, Comitê de Equidade e demais participantes, promovendo a troca de conhecimentos e a identificação de estratégias que possam ser fortalecidas, adaptadas e ampliadas nos diferentes territórios.

Foi informado que as experiências poderão ser indicadas previamente pelos participantes no momento da inscrição, mediante apresentação de um breve resumo sobre o contexto, os objetivos, as ações desenvolvidas, os resultados e os desafios identificados. Cada roda contará com momentos de apresentação das experiências, diálogo coletivo e sistematização dos principais aprendizados, desafios e recomendações.

Ainda no período da manhã do segundo dia, às 10h, será realizada a mesa de encerramento, intitulada *"Educação na Saúde em Pernambuco: perspectivas, compromissos e caminhos para a continuidade".* O momento será destinado à síntese dos debates e das experiências compartilhadas, à identificação de prioridades e à discussão de compromissos institucionais e próximos passos para a continuidade das ações de Educação na Saúde e equidade no estado. As contribuições sistematizadas ao longo dos dois dias deverão subsidiar o planejamento estadual e fortalecer a articulação entre as instituições e instâncias envolvidas.

2.5 Informes

- A agenda dos encontros para as reuniões ordinárias da CIES Estadual virtuais definidas foram as datas: 18/02/2027 às 14 horas; 29/04/2027 das 8 às 16 horas; 17/06/2027 às 14; 26/08/2027 às 14; 21/10/2027 das 8 às 16 horas e nos dias 16 e 17 de dezembro está programado o II Encontro Estadual De Educação E Equidade Na Saúde De Pernambuco. A agenda será encaminhada via email.
- Durante os informes, o coordenador da pós-graduação apresentou informações sobre a realização de mais uma edição do Projeto VER-SUS em Pernambuco, prevista para ocorrer entre os dias 23 e 28 de novembro de 2026, no município de Caruaru. A vivência contará com estudantes de graduação, cursos técnicos e residências, além de facilitadores, contemplando diferentes dispositivos de saúde e territórios, incluindo comunidades quilombolas, assentamentos e discussões relacionadas aos direitos sexuais e reprodutivos.
- Também informou que a ESPPE está elaborando uma proposta para submissão de um novo curso de mestrado profissional, com previsão de encaminhamento ao edital do CNPq no início de dezembro, buscando viabilizar a oferta de uma primeira turma no ano de 2027.
- Adicionalmente foi apresentado pela analista em saúde da ESPPE informações sobre o projeto de implementação das diretrizes curriculares dos cursos de graduação em

Enfermagem. Relatou a realização de encontros regionais para discussão das dificuldades enfrentadas pelas instituições de ensino na implementação das diretrizes e informou que está prevista a elaboração de um material orientador, com publicação estimada para o início de 2027. Também apresentou informações sobre as formações técnicas em andamento na área de Enfermagem, incluindo especializações técnicas em Saúde da Mulher, Urgência e Emergência e Terapia Intensiva, com previsão de novas turmas para 2027.

- Na sequência, a representante da Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva, com ênfase em Gestão de Redes, da ESPPE, apresentou convite para composição do banco de orientadores dos trabalhos de conclusão de residência da turma 2026/2028. Informou que os interessados devem possuir titulação mínima de mestre, experiência na área de Saúde Coletiva e currículo atualizado. A participação será voluntária, com emissão de declaração pela ESPPE. O formulário de inscrição será compartilhado com as equipes das regionais, instituições de ensino e demais parceiros. Chamada para banco de orientadores(as) de TCR do Programa de Residência de Redes da Esppe - https://forms.gle/tnoqHxcer2mY8c2B7
- Por último, apresentou-se o convite para participação no I Simpósio de Cuidados Paliativos, realizado em parceria com a Faculdade de Petrolina, como resultado de projeto de extensão apoiado pela FACEP. O evento ocorrerá de forma virtual, nos dias 29 e 30 de outubro, às 19h.

3. Encerramento

Não havendo outros assuntos a tratar, a participação de todos foi enaltecida, reforçou a importância da continuidade das articulações e do trabalho coletivo entre as CIES Estadual e Regionais, a SES-PE, a ESPPE, as instituições de ensino e os serviços de saúde. Foi reiterada a importância da participação dos representantes nas agendas de dezembro, especialmente no FIESC, previsto para 1º de dezembro, e no Encontro Estadual de Educação e Equidade na Saúde, previsto para os dias 17 e 18 de dezembro de 2026.