

SAÚDE

Secretário: Antônio Carlos dos Santos Figueira

EM, 09.07.2013

EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 001/2013**PROCESSO Nº 001/2013**

A Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco, através da Secretaria Executiva de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde, devidamente autorizada pela Secretaria de Administração de Pernambuco, torna pública a formalização de inexigibilidade de processo licitatório, cuja finalidade é credenciar instrutores, como prestadores de serviço, para lecionarem nos cursos ofertados pela Escola de Saúde Pública de Pernambuco, em todas as Regionais da Rede Estadual de Saúde de Pernambuco, garantindo assim a continuidade das ações de educação permanente e formação técnica, bem como a implementação da qualificação dos profissionais do SUS – Sistema Único de Saúde, no estado de Pernambuco.

I - OBJETO:

Credenciamento de instrutores, na condição de prestador de serviço para atuar nos diversos cursos ofertados pela Escola de Saúde Pública de Pernambuco, descritos no Anexo I do presente Edital.

II - CONDIÇÕES DE CREDENCIAMENTO

Para credenciar-se no presente processo, o particular interessado deverá, além de atender às condições previstas neste Edital e de ter idade máxima de 69 (sessenta e nove) anos, cumprir as seguintes exigências:

- 1) Preencher a Ficha de Inscrição disponível no site da Secretaria Estadual de Saúde, no endereço eletrônico www.saude.pe.gov.br, na forma e com os dados solicitados;
- 2) Compatibilidade de horários com a grade curricular dos cursos para o(s) qual(is) pretende se credenciar, principalmente em se tratando de candidato servidor público, ocupante de cargo comissionado e/ou função gratificada;
- 3) Possuir o perfil acadêmico e profissional desejado, conforme o descritivo constante do Anexo I do presente Edital;
- 4) Estar em dia com as obrigações civis e militares;
- 5) Concordar expressamente com todos os termos do presente Edital.

III – DAS ETAPAS DO CREDENCIAMENTO**III.1 - PRIMEIRA ETAPA**

O candidato ao credenciamento instituído pelo presente Edital deverá acessar o link da Secretaria Estadual de Saúde: <http://professor2013.saude.pe.gov.br>, e realizar a sua inscrição entre os dias 22 de julho a 21 de agosto do corrente ano, conforme descrito no item 1 das CONDIÇÕES DE CREDENCIAMENTO, acima, observando os seguintes critérios:

- a) No formulário de inscrição, o candidato deverá selecionar o(s) módulo(s), de acordo com o curso para o qual deseja se candidatar;
- b) Em seguinte, o candidato deverá preencher o formulário que corresponde às informações técnicas específicas, relacionadas à experiência e à formação do candidato, exigidas para cada módulo, de acordo com o curso selecionado.

b.1) A experiência e a formação do candidato serão pontuadas da seguinte forma:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO UNITÁRIA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Curso de atualização didático pedagógica com carga horária mínima de 40h	05	05
Curso de aperfeiçoamento na área de educação ou de saúde com carga horária mínima de 180h	10	10
Atividade de preceptoria de graduação ou preceptoria de Residência ou supervisão de Residência (por semestre)	5 pontos por semestre	25
Curso de pós-graduação lato sensu na área de Saúde ou de educação, realizado em instituição oficialmente reconhecida pelo MEC com carga horária mínima de 360h	15	15
Certificado/Declaração de conclusão de curso de Residência <i>lato sensu</i> na área de Saúde.	20	20
Certificado/Declaração de conclusão de curso <i>stricto sensu</i> (mestrado/doutorado) na área de Saúde ou de educação.	25	25
TOTAL		100

b.2) A pontuação acima indicada será computada para os fins de classificação dos candidatos ao presente credenciamento, cuja relação será individualizada pelos módulos dos cursos oferecidos na grade curricular da ESPPE.

A relação de candidatos a ser divulgada após o fechamento da PRIMEIRA ETAPA será preliminar e, portanto, sua conclusão não pressupõe o efetivo cumprimento das condições de credenciamento pelos candidatos previamente selecionados.

A ESPPE divulgará no endereço eletrônico da Secretaria Estadual de Saúde (www.saude.pe.gov.br), a relação dos instrutores candidatos previamente credenciados, no prazo de 10 dias após o encerramento das inscrições.

III. 2 - SEGUNDA ETAPA

A convocação dos candidatos previamente selecionados na forma do item III.1 deste Edital, dar-se-á através do link: <http://professor2013.saude.pe.gov.br/>, a partir de 3 (três) dias após a publicação da relação de candidatos previamente selecionados, de acordo com a ordem de classificação respectiva e obedecidos os seguintes critérios:

- a) O candidato previamente credenciamento somente será convocado para o módulo do curso selecionado no preenchimento da Ficha de Inscrição;
- b) A convocação será feita por carta com aviso de recebimento, no endereço informado pelo candidato na sua ficha de inscrição;
- c) Havida a convocação, o candidato previamente selecionado deverá comparecer na sede da Escola de Saúde Pública de Pernambuco, sito à Praça Oswaldo Cruz, S/Nº, Boa Vista, Recife/PE, CEP: 50.070-550 ou na Sede da GERES, no dia e hora informados pela Administração, munido dos documentos para a habilitação descritos no item IV do presente Edital, abaixo, com cópias e vias originais, em envelope fechado e lacrado endereçado à Escola de Saúde Pública de Pernambuco – ESPPE.

O candidato somente será definitivamente credenciado e habilitado para ministrar o curso respectivo, caso sejam integralmente cumpridos os requisitos acima elencados e verificada a veracidade das informações prestadas pelo candidato durante a sua inscrição.

Acaso verificada qualquer divergência entre as informações prestadas pelo candidato e a documentação por ele fornecida quando da sua convocação, ou, ainda, caso a documentação não esteja de acordo com as exigências do presente Edital, o candidato estará imediatamente inabilitado para o credenciamento.

A decisão acima será de competência da Comissão Julgadora, devidamente fundamentada e publicada no Diário Oficial do Estado.

A convocação dos candidatos será feita de acordo com a ordem de classificação, devendo todas as listas de classificação ser objeto de rodízio para convocações sucessivas, de sorte a que o candidato classificado em primeiro lugar para determinado módulo será imediatamente remanejado para o final da lista caso haja outro módulo do mesmo curso oferecido na vigência do presente credenciamento e assim sucessivamente.

IV - DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO

Para ser considerado Instrutor Credenciado da Escola de Saúde Pública de Pernambuco – ESPPE, o candidato deverá apresentar, no prazo estabelecido no item III.2 deste Edital, os seguintes documentos:

- a) Documento de Identidade (RG).
- b) Comprovante de Inscrição no Cadastro de Pessoa Física (CPF)
- c) Comprovante do Registro no Conselho de Categoria Profissional a que pertencer o candidato.
- d) Diploma de conclusão de curso técnico ou superior da área de credenciamento.
- e) Comprovante de residência.
- f) PIS ou PASEP.
- g) Declaração dos dias e horários de disponibilidade para a execução do serviço de docência.
- h) Declaração de que tem total conhecimento e concorda com as regras impostas pela Administração, referente ao credenciamento objeto deste Edital.
- i) Diplomas e/ou Certificados que atestem a qualificação do candidato conforme descrito na sua ficha de inscrição e de acordo com a pontuação recebida na ordem de classificação

V - IMPUGNAÇÃO DO EDITAL E DEMAIS RECURSOS

- a) O licitante poderá impugnar o presente Edital, desde que protocole o pedido até às 16 horas do 2º dia útil antes da data de encerramento das inscrições, prevista no preâmbulo do presente Edital;
- b) Qualquer cidadão poderá impugnar o Edital, desde que protocole o pedido até as 16 horas do 5º (quinto) dia útil, antes da data fixada para o encerramento das inscrições.
- c) O licitante poderá interpor recurso contra o resultado da licitação, desde que apresentado até às 17 horas do 5º (quinto) dia útil após a publicação do credenciamento definitivo, no endereço acima citado.
- d) O acolhimento de recurso importará a invalidação apenas dos atos insuscetíveis de aproveitamento.

VI - OBRIGAÇÕES DO CREDENCIADO

- a) Apresentar-se na ESPPE ou na Sede da GERES quando convocado, no prazo de até 03(três) dias úteis contados a partir da convocação, a fim de validar o credenciamento, munido de todos os documentos necessários à comprovação das informações contidas em seu formulário de inscrição, descritos neste Edital.
- b) Apresentar justificativa por escrito, em meio físico ou eletrônico, neste caso através do link: <http://professor2013.saude.pe.gov.br/>, quando não puder atender à convocação em tempo hábil.
- c) Preencher o campo no formulário de inscrição definido como áreas técnicas para o exercício da instrutoria, bem como, a região desejada, mantendo-se, desde então, disponível sempre que convocado pela Administração.
- d) Assumir todas as despesas inerentes a transporte, alimentação, hospedagem, e quaisquer outras decorrentes dos cursos ofertados pela ESPPE, na região por si nominada e declarada como área disponível para instrutoria, ficando a Administração responsável apenas pelos valores referentes à hora aula ministrada.
- e) Manter a Administração atualizada quanto a seu endereço, telefones (convencional e celular), e-mail (pessoal e institucional), para pronto atendimento quando convocado.
- f) Ministrar as aulas de acordo com as atribuições previstas neste Edital, cumprindo rigidamente o horário pré-determinado, interagindo com os alunos e estabelecendo uma relação de ensino e aprendizagem, focando na qualidade e na excelência dos resultados finais de avaliação, individual e coletiva, conforme Termo de Compromisso a ser assinado pelo instrutor credenciado quando do seu chamamento, na forma do Anexo I do presente Edital.

- g) Registrar todas as aulas, ocorrências, avaliações e outras informações no Diário de Classe, mantendo todas as informações atualizadas diariamente, inclusive passando todas essas informações para os sistemas informatizados, porventura implantados pela ESPPE.
- h) Assumir a responsabilidade técnica por todas as aulas ministradas e por sua conduta ética, moral e profissional na sala de aula.
- i) Participar da capacitação pedagógica oferecida pela ESPPE, sempre que convocado.

VII - OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

- a) Planejar a convocação e respectiva contratação de docentes, antecipando-se às datas de realização das aulas, definindo e organizando a grade de horários, regiões e endereços onde serão realizados os cursos.
- b) Convocar o credenciado, sempre por escrito, imediatamente após receber a informação de situação excepcional e que não foi possível planejá-la com antecedência.
- c) Disponibilizar ao credenciado as condições ideais, físicas e ambientais, para que este possa desempenhar bem o seu trabalho atendendo aos alunos com qualidade.
- d) Pagar ao credenciado na data aprazada.
- e) Fiscalizar a prestação dos serviços, verificando se estão sendo atendidos os níveis ideais para a obtenção da qualidade do ensino.
- f) Ofertar capacitação pedagógica aos docentes de acordo com a metodologia e referencial teórico-pedagógico adotado pela ESPPE.
- g) Manter os credenciados sempre bem informados quanto às normas, determinações e orientações inerentes aos cursos e capacitações nos serviços de saúde do estado de Pernambuco.

VIII - DESCREDCIAMENTO

Constituem situações de descredenciamento imediato, além de outras eventualmente apuradas mediante procedimento administrativo próprio, as seguintes:

- a) Prestar informações falsas para a Administração, de qualquer ordem.
- b) Não comparecer ao local da convocação no dia e horário pré-determinado, por mais de 3 (três) vezes consecutivas ou 5 (cinco) vezes alternadamente.
- c) Chegar ao local de trabalho com tempo superior a 30 (trinta) minutos, contados do horário previsto para início da aula, por mais de 3 (três) vezes, consecutivas ou não.
- d) Negar atendimento a qualquer aluno, quando indagado sobre assunto de sua competência.
- e) Descumprir os protocolos de educação impostos pelo MEC.
- f) Afastar-se do local de trabalho antes do término da jornada, sem prévia autorização ou motivo que o justifique.
- g) Recusar-se a ministrar aula de tema previsto na grade curricular publicada pela ESPPE.
- h) Deixar de cumprir com obrigações previstas neste Edital.

IX - VALOR FIXADO POR HORA AULA

Para cada hora aula ministrada será pago ao docente contratado o valor abaixo descrito, de acordo com a titulação por si apresentada, comprovada e contratada:

TITULAÇÃO	VALOR HORA AULA
FORMAÇÃO TÉCNICA OU PÓS-TÉCNICA	R\$ 20,00
GRADUAÇÃO	R\$ 40,00
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU / MBA	R\$ 60,00
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU / MESTRADO	R\$ 80,00
DOCTORADO / PÓS-DOCTORADO	R\$ 100,00

X - DAS PENALIDADES

Pela inexecução total ou parcial do objeto, a Administração poderá nos termos dos artigos 86 e 87 da Lei nº 8.666/93, devidamente garantida a prévia defesa, aplicar ao Credenciado as seguintes sanções:

- 1- Advertência – para a primeira ocorrência;
- 2- Suspensão Temporária dos Serviços (até 90 dias) – no caso de reincidência;
- 3- Cancelamento Definitivo do Credenciamento – constatando-se três infrações não justificadas ou na prática de infração considerada pela ESPPE como "grave".

XI - PUBLICAÇÃO DO EDITAL

Este Edital será publicado no site: www.saude.pe.gov.br e no Diário Oficial do Estado de Pernambuco.

XII - DO FORO

Fica eleito o foro da comarca do Recife- PE para dirimir qualquer dúvida oriunda da execução deste instrumento, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Recife-PE, 10 de junho de 2013.

ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS FIGUEIRA
Secretário Estadual de Saúde

ANEXO I

MÓDULOS BÁSICOS

Curso Técnico - Módulos Básicos	Perfil do Docente	Carga horária
Conteúdo das Disciplinas		

<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a diferença entre a linguagem oral e a linguagem escrita, aplicando-as ao contexto profissional; Emprego das estruturas básicas da língua portuguesa; uso adequado das classes gramaticais. ▪ Compreender as variações linguísticas regionais, objetivando a sócio-linguística; Desenvolver noções de interpretação de textos; Distinguir as formas de tipologia textual; Conhecer a importância da língua como instrumento de interação social. Adquirir prática da leitura, interpretação e produção de textos e documentos oficiais. ▪ Emprego das estruturas básicas da língua portuguesa; uso adequado das classes gramaticais. ▪ Desenvolver noções de interpretação de textos; Distinguir as formas de tipologia textual; ▪ Produção de documentos oficiais (ofício, relatório, trabalho científico, resumo e resenha) ▪ Conhecer a importância da língua como instrumento de interação social. Adquirir prática da leitura, interpretação e produção de textos e documentos oficiais; Produção de documentos oficiais (ofício, relatório, trabalho científico, resumo e resenha). 	<p>Licenciatura em Letras realizada em Instituição de Ensino reconhecida pelo MEC.</p> <p>CÓDIGO: CTMB P01</p>	<p>(40h)</p>
<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento sobre a utilização dos recursos tecnológicos da informática para aplicação no dia a dia dos laboratórios de análises clínicas. Composição e funcionamentos de um microcomputador (<i>Hardware</i> e <i>software</i>); Promover o conhecimento relacionado ao desenvolvimento dos Sistemas Computacionais (Introdução, análise dos sistemas, ciclo de vida do desenvolvimento de software); ▪ Compreender o funcionamento de redes de computadores (Conceitos, redes quanto à extensão geográfica, transmissão da informação); Informar sobre os avanços históricos relacionado da informática com os laboratórios de análises clínicas. ▪ Noções de Banco de Dados (conceito, modelos de dados, aplicações e segurança do BD); ▪ Segurança da Informação (conceitos, mecanismo e ameaça da segurança, níveis e políticas de segurança, importância do Backup); Internet (conceitos, sistemas on-line de avaliação de qualidade). Acessar a bases de dados de literatura científica em saúde na internet. 	<p>Curso Técnico de Informática com carga horária mínima de 1000 horas em Instituição de Ensino reconhecida pelo MEC.</p> <p>CÓDIGO: CTMB P02</p>	<p>(30h)</p>
<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e aplicar os cálculos matemáticos relacionados ao diagnóstico laboratorial (essenciais à boa interpretação dos resultados): operações Fundamentais; razão e proporção; regra de três simples; porcentagem; regra para arredondar Números; Algarismos significativos; notação científica; logaritmo; Sistema Universal de Unidades e Medidas; ▪ Conhecer e aplicar os cálculos matemáticos relacionados ao diagnóstico laboratorial (essenciais a à boa interpretação dos resultados): operações Fundamentais; razão e proporção; regra de três simples; porcentagem; regra para arredondar Números; Algarismos significativos; notação científica; logaritmo; Sistema Universal de Unidades e Medidas. 	<p>Licenciatura em Matemática ou áreas afins em Instituição de Ensino reconhecida pelo MEC.</p> <p>CÓDIGO: CTMB P03</p>	<p>(30h)</p>
<p>Inglês</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa; ▪ Promover com o reconhecimento das estruturas lexicais e sintáticas da língua inglesa, relacionando a compreensão da informação apresentada em textos científicos especializados ligados à área das análises clínicas; ▪ Utilizar as estratégias de leitura para a compreensão de textos acadêmicos escritos em inglês; <p>Tradução com ênfase no significado dos termos e no na articulação entre ideias apresentadas no texto.</p>	<p>Licenciatura em Letras com ênfase em Língua Inglesa em Instituição de Ensino reconhecida pelo MEC.</p> <p>CÓDIGO: CTMB P04</p>	<p>(30h)</p>

ANEXO II

CURSO TÉCNICO DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE

Curso Técnico de Vigilância em Saúde			
Conteúdo	Perfil do	Disciplina	Carga horária

		Docente		
<p>MÓDULO I – Organização do Processo de Trabalho em Vigilância em Saúde.</p> <p>Perfil 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar os fundamentos da política de saúde, tendo como referência o histórico e as políticas sanitárias e sociais desenvolvidas no país pelo SUS; Compreender o processo administrativo e a legislação pertinente a área da saúde; Fundamentos de vigilância em saúde e suas competências; Compreender o papel da vigilância para o funcionamento da rede de saúde; Conhecer os princípios de biossegurança e biosseguridade na rotina de trabalho; Sistemas de Informação em Saúde; Conhecer a importância da linguagem cartográfica nas ações de vigilância em saúde e compreender o uso da informação espacial para as suas práticas; Conhecer a importância do Planejamento em Saúde no campo da vigilância em saúde. 		<p>Perfil 1:</p> <p>Graduação na área da saúde ou áreas afins com pós-graduação em Saúde Pública/Saúde Coletiva, com carga horária mínima de 360 horas, realizada em instituição reconhecida pelo MEC.</p> <p>CÓDIGO: CTVS P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organização e Gestão do Trabalho Planejamento em Saúde Biossegurança e Biosseguridade em Saúde Conceitos Básicos da Geografia e Cartografia Direito sanitário Vigilância em Saúde - Políticas Norteadoras Ética e Bioética Políticas de Saúde no Brasil 	(256h)
<p>MÓDULO II – Território e Saúde.</p> <p>Perfil 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de analisar o território, sua dinâmica e as relações com o processo saúde-doença; Conhecer a estruturação e operacionalização do sistema de vigilância dos agravos e doenças transmissíveis e não transmissíveis na atuação profissional do Técnico em Vigilância em Saúde Conhecer os fundamentos da Epidemiologia e as medidas em Saúde Coletiva utilizadas na Vigilância em Saúde; Compreender a relação entre o processo de trabalho e o processo saúde-doença; Compreender o uso da análise estatística em situações relativas à área de vigilância em saúde: organizar, descrever, analisar e interpretar os fenômenos coletivos a partir de dados estatísticos relativos ao processo em vigilância em saúde; Apresentar os recursos da informática no âmbito da Vigilância em Saúde, descrevendo a estrutura e funções dos bancos de dados. 		<p>Perfil 1:</p> <p>Graduação na área da saúde ou áreas afins com pós-graduação em Saúde Pública/Saúde Coletiva, com carga horária mínima de 360 horas, realizada em instituição reconhecida pelo MEC.</p> <p>CÓDIGO: CTVS P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vigilância em Saúde no Âmbito do Território Local Vigilância de agravos e doenças As Relações Saúde – Trabalho – Ambiente no Território Bioestatística Epidemiologia e Medidas em Saúde Coletiva 	(200h)
Curso Técnico de Vigilância em Saúde				
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária	
<p>MÓDULO III – Vigilância de Saúde: ações e intervenções</p> <p>Perfil 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de risco em saúde e sua importância para a atuação no território; Conhecer os fundamentos da toxicologia e suas aplicações na área de toxicologia ambiental; Compreender a importância da vigilância da água e do solo para preservação da saúde da população; Compreender o processo de Vigilância em Saúde do Trabalhador para o desencadeamento de ações de intervenção em ambientes de trabalho no âmbito do SUS; Conhecer a Política nacional de Imunização e a sua estrutura organizacional; Compreender a importância 	<p>Perfil 2:</p> <p>Graduação na área da Medicina Veterinária ou Ciências Biológicas com pós-graduação em Saúde Pública/Saúde Coletiva/ Saúde da Família, com carga horária mínima de 360 horas, realizada em instituição reconhecida pelo MEC.</p> <p>Experiência de no mínimo seis meses na área de Vigilância.</p> <p>CÓDIGO: CTVS P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Programa Nacional de Imunização Saneamento, Sistemas de Abastecimento de Água, Condições de Vida e Habitação Bases da Toxicologia Ambiental e prática profissional Vigilância de Água e Solo Vigilância de artrópodes, animais peçonhentos, hospedeiros e reservatórios animais de doença. Vigilância de canídeos e felinos Vigilância de Zoonoses, Arboviroses e Ectoparasitoses. Vigilância no Ambiente de Trabalho. Avaliação e Comunicação de Risco 	(302h)	

<p>do saneamento básico para a preservação da saúde da população;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as atividades de identificação e vigilância dos vetores invertebrados, roedores e animais peçonhentos de importância na saúde pública; ▪ Conhecer os principais aspectos envolvidos na vigilância de canídeos e felinos; ▪ Compreender a importância dos canídeos e felinos como agentes transmissores de doenças; ▪ Reconhecer os tipos de zoonoses importantes para o profissional de Vigilância em Saúde bem como compreender a importância da prevenção. 			
--	--	--	--

Curso Técnico de Vigilância em Saúde			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO IV – Vigilância de Produtos e Serviços de interesse à Saúde (Perfil 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os fatores que norteiam a vigilância sanitária de alimentos: aspectos estruturais, organizacionais e de boas práticas de fabricação; Compreender a legislação específica em vigilância de medicamento e os fatores que norteiam a vigilância de medicamentos (transporte, armazenamento e dispensação); Compreender os fatores que norteiam a vigilância sanitária de produtos saneantes, seus riscos, sua classificação, legislação pertinente, subsidiando as ações de inspeção; Compreender a legislação específica em vigilância de cosméticos, o histórico, seus riscos, sua classificação, as boas práticas de fabricação, rotulagem, a autorização de funcionamento de empresas fabricantes de cosméticos, subsidiando ações de inspeção; Compreender a legislação específica em vigilância de produtos para a saúde: compreender e interpretar legislações pertinentes; aspectos estruturais, organizacionais de boas práticas de fabricação, transporte, armazenamento, dispensação e processamento desses produtos; elaboração de relatórios de inspeção; e a análise e interpretação de laudos técnicos relacionados as ações de inspeção; ▪ Compreender os fatores que norteiam a vigilância sanitária de unidade hospitalar: avaliação da estrutura de uma unidade hospitalar (recursos físicos (instalações), humanos (pessoal) e organizacionais; compreensão e interpretação de legislação pertinente; produzir conhecimento qualitativo relacionado a farmacovigilância, tecnovigilância, hemovigilância hospitalar e segurança do paciente, vigilância epidemiológica de infecção hospitalar e biossegurança; Compreender os fatores que norteiam a vigilância sanitária de unidades ambulatoriais: avaliação da 	<p>Perfil 3: Graduação na área da Saúde com pós-graduação na área de Saúde Pública/ Coletiva. Experiência mínima de seis meses na área de Vigilância Sanitária.</p> <p>CÓDIGO: CTVS P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vigilância em Serviços: Unidades Hospitalares ▪ Vigilância de Produtos: Cosméticos ▪ Vigilância de Produtos para Saúde ▪ Vigilância de Produtos: Saneantes ▪ Vigilância em Serviços: Unidades Ambulatoriais ▪ Vigilância em Serviço de Diálise e Hemoterapia ▪ Vigilância de Produtos / Alimentos ▪ Vigilância de produtos: medicamentos ▪ Vigilância em laboratório de análises clínicas ▪ Vigilância em Serviços de Diagnóstico Médico 	<p>(300h)</p>

<p>estrutura (recursos físicos (instalações), humanos (pessoal) e organizacionais); compreensão e interpretação de legislação pertinente; biossegurança e controle de qualidade nos serviços de apoio diagnóstico e terapêutico e de procedimentos especiais realizados a nível ambulatorial; Compreender o funcionamento de um laboratório de análises clínicas: aspectos estruturais, organizacionais e normativos; normas e legislação reguladoras; noções de biossegurança; e elaboração e interpretação de laudos e relatórios técnicos; Compreender o funcionamento de um centro de serviço de apoio diagnóstico: aspectos de estrutura física e equipamentos básicos para a oferta de radiologia, diagnóstico por imagem, radioterapia ou medicina nuclear; aspectos organizacionais e normativos; normas e legislação reguladoras de serviços de apoio diagnóstico; noções de biossegurança e elaboração e interpretação de laudos e relatórios técnicos; Compreender o funcionamento das atividades dos serviços de diálise e hemoterapia facilitando à obtenção dos conhecimentos necessários a vigilância de serviços: normas e legislação reguladoras; estrutura física e equipamentos; noções de biossegurança e elaboração e interpretação de laudos e relatórios técnicos</p>			
--	--	--	--

ANEXO III

CURSO TÉCNICO DE CITOPATOLOGIA

Curso Técnico de Citopatologia			
Conteúdos	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo I – Bases tecnocientíficas e instrumentais (Perfil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios anatômicos e fisiológicos dos sistemas orgânicos; Conhecer princípios histológicos, patológicos e citopatológicos dos sistemas orgânicos; Conhecer a nomenclatura, termos e subtermos em citopatologia; 	<p>Perfil 1: Graduação em Medicina, Ciências Biológicas, Biomedicina ou Farmácia</p> <p>CÓDIGO: CTC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Princípios Anatômicos e fisiológicos dos sistemas orgânicos Princípios histológicos, patológicos e citopatológicos dos sistemas orgânicos Nomenclatura, termos e sub-termos em citopatologia 	(56h)
<p>Módulo II – Educação para a Saúde (Perfil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de saúde e sociedade: conceito de saúde; fatores condicionantes e determinantes do processo saúde-doença; prevenção, promoção e educação em saúde; Compreender e refletir sobre 	<p>Perfil 2: Graduação na área da Saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde Pública/ Saúde da Família</p> <p>CÓDIGO: CTC P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saúde e Sociedade /Determinantes sociais das doenças Ética Profissional e 	(120h)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ a sociedade brasileira e as desigualdades sociais; ▪ Compreender e refletir sobre os princípios e normas que regem e orientam o pensar e o agir do ser humano e que norteiam o exercício profissional e da cidadania: Ética e Bioética; a Bioética e os Direitos Humanos; Ética e Cidadania; Ética profissional. ▪ Compreender e saber aplicar as práticas da boa comunicação intra e interpessoal, com foco em saber ouvir, dar e receber feedback: conceito e princípios; trabalho em equipe; gestão de conflitos; qualidade de vida no trabalho. ▪ Compreender e refletir sobre os princípios e normas que regem e orientam o pensar e o agir do ser humano e que norteiam o exercício profissional e da cidadania: Ética e Bioética; a Bioética e os Direitos Humanos; Ética e Cidadania; Ética profissional. ▪ Contextualização da Educação em Saúde como um conjunto estruturado de práticas pedagógicas articuladas com ações de saúde ▪ Conhecer o fenômeno educativo nas relações de trabalho, em especial, no contexto dos serviços de citopatologia; Compreender a natureza do processo ensino aprendizagem inerente à prática profissional, visando à promoção, proteção e recuperação da saúde; Reconhecer a importância da comunicação e da participação nos processos educativos; ▪ Compreender a importância do planejamento de ações educativas. 		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratégias de ensino-aprendizagem em na área da saúde 	
---	--	---	--

Curso Técnico de Citopatologia			
Conteúdos	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo III – Gestão em Saúde (Perfil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os conceitos de saúde e sociedade: conceito de saúde; fatores condicionantes e determinantes do processo saúde-doença; prevenção, promoção e educação em saúde; ▪ Compreender e refletir sobre a sociedade brasileira e as desigualdades sociais. ▪ Promover a aprendizagem em relação ao Sistema de Gestão em Saúde e Segurança no Trabalho (SST) – prevenção e combate a incêndio e primeiros socorros; gestão ambiental; ▪ Abordar os aspectos históricos regulamentadores do técnico em citopatologia e os princípios e dispositivos constitucionais, assim como os órgãos regulamentadores da atividade profissionais: MT e o INSS. ▪ A CLT: conceito e principais dispositivos regulamentadores das relações trabalhistas. ▪ A CLT: conceito e principais dispositivos regulamentadores das relações trabalhistas. 	<p>Perfil 2: Graduação na área da Saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde Pública/ Saúde da Família</p> <p>CÓDIGO: CTC P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SUS – estrutura, organização e legislação ▪ Gestão do Trabalho no SUS, Políticas Públicas e a organização da assistência oncológica ▪ Organização e funcionamento de um laboratório de citopatologia e operação de Equipamentos 	<p>(228h)</p>

<p>Módulo IV (Perfil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do controle de qualidade no Laboratório de Citopatologia visando a implantação de normas de controle de qualidade, como também de procedimentos operacionais padrão: procedimentos de coleta; aplicação de princípios de controle externos e interno de qualidade; verificação do sistema da qualidade no laboratório através de indicadores de sistema de qualidade; Desenvolver um conhecimento laboratorial interdisciplinar, pelo entendimento das especificações dos padrões, calibradores e amostras analisadas. Domínio da linguagem e termos relacionados ao controle de qualidade no laboratório; Compreender os procedimentos relacionados à qualidade no diagnóstico nas fases pré-analítica, analítica e pós-analítica; Promover a aprendizagem em relação aos padrões e rotinas de inspeções programadas de segurança; transporte e armazenamento de materiais; Abordar a temática do desenho técnico da estrutura e ambiente laboratorial para trabalhos em citopatologia. 	<p>Perfil 1: Graduação em Medicina, Ciências Biológicas, Biomedicina ou Farmácia.</p> <p>CÓDIGO: CTC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Controle de Qualidade 	
<p>Módulo V – Apoio ao Diagnóstico (Perfil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os processos de coleta, identificação e preparo de amostras e soluções para exames citopatológicos (preparo de soluções, reagentes, corantes, fixadores e tampões); Compreender os processos de coloração de Papanicolau e colorações especiais; Conhecer e identificar as estruturas citológicas normais e inflamatórias; interpretação dos resultados citopatológicos normais e patológicos; compreender o ciclo hormonal inerente as fases da vida; Conhecer os processos de diferenciação oncogênica dos tecidos e sistemas humanos em especial as células e tecidos do trato genital feminino; Conhecer os processos de alterações citológicas, neoplásica e pré-neoplásica; Conhecer as novas tecnologias em citopatologias; Compreender a citologia em bases líquida automatizada e não automatizada; Aprimorar os conhecimentos dos princípios e aplicação da biologia molecular. 	<p>Perfil 1: Graduação em Medicina, Ciências Biológicas, Biomedicina ou Farmácia.</p> <p>CÓDIGO: CTC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e preparo de amostras e soluções para exames citopatológicos Coloração de Papanicolau e colorações especiais Oncogênese Citologia Normal e Inflamatória Alterações citológicas - neoplásica e pré-neoplásica Introdução de novas tecnologias em citopatologia 	<p>(336h)</p>

ANEXO IV

CURSO TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS

Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO I Perfil 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Importância da Biologia nas Análises Clínicas; Proporcionar a compreensão dos conhecimentos básicos relativos a estrutura e fisiologia celular: estudo das organelas celulares (ciclo celular, mecanismos de herança genética, morfologia e fisiologia dos membros enfatizando a 	<p>Perfil 1: Graduação em Farmácia, Biomedicina ou Ciências Biológicas</p> <p>CÓDIGO: CTAC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à Biologia Introdução à Química 	<p>(38h)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ localização dos vasos venosos e arteriais); ▪ Visão geral das características dos Seres Vivos: composição química; organização celular; membranas celulares; portões das Células; o sangue; ▪ Promover o conhecimento teórico e prático em química geral: medidas; normas básicas de segurança; introdução ao laboratório; soluções; tipos de dispersões; preparação de soluções químicas; conceito de ácido, base e sais Equilíbrio ácido-base, ácidos bases e pH, p_H e pOH; 			
<p>MODULO II - Educação para a Saúde Perfil 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os conceitos de saúde e sociedade: conceito de saúde; fatores condicionantes e determinantes do processo saúde-doença; prevenção, promoção e educação em saúde; ▪ Compreender e refletir sobre a sociedade brasileira e as desigualdades sociais; ▪ Compreender e refletir sobre os princípios e normas que regem e orientam o pensar e o agir do ser humano e que norteiam o exercício profissional e da cidadania: Ética e Bioética; a Bioética e os Direitos Humanos; Ética e Cidadania; Ética profissional. ▪ Compreender e saber aplicar as práticas da boa comunicação intra e interpessoal, com foco em saber ouvir, dar e receber feedback: conceito e princípios; trabalho em equipe; gestão de conflitos; qualidade de vida no trabalho (Política Nacional de Humanização). ▪ Contextualização da Educação em Saúde como um conjunto estruturado de práticas pedagógicas articuladas com ações de saúde ▪ Conhecer o fenômeno educativo nas relações de trabalho, em especial, no contexto dos serviços de citopatologia; ▪ Compreender a natureza do processo ensino aprendizagem inerente à prática profissional, visando à promoção, proteção e recuperação da saúde; ▪ Reconhecer a importância da comunicação e da participação nos processos educativos; <p>Compreender a importância do planejamento de ações educativas.</p>	<p>Perfil 2: Graduação na área da saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde pública</p> <p>CÓDIGO: CTAC P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde e Sociedade – Determinantes sociais das doenças ▪ Ética e Cidadania ▪ Relações Interpessoais ▪ SUS – estrutura, organização e legislação ▪ Gestão do Trabalho no SUS 	<p>(106h)</p>

Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO III - Gestão do trabalho em saúde do SUS Perfil 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as bases históricas do SUS e suas implicações para as políticas de saúde; ▪ Compreender os princípios e diretrizes do SUS e o seu marco regulatório; ▪ Compreender a Gestão do Trabalho no SUS: qualidade da atenção à saúde; 	<p>Perfil 2: Graduação na área da saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde pública</p> <p>CÓDIGO: CTAC P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SUS – Estrutura, Organização e Legislação ▪ Gestão do Trabalho no SUS 	<p>(40 h)</p>

<p>princípios da descentralização, regionalização e hierarquização; sistema de informação em saúde como estratégia de Gestão e Planejamento; avaliação e monitoramento dos Sistemas de Informações do SUS; Contratualização (critérios legais, avaliação dos pontos positivos e negativos e os controles); Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES): importância da atualização cadastral e como evitar glosas desnecessárias</p>			
--	--	--	--

Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo IV - Gestão em Saúde (Perfil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a história das análises clínicas: identificar técnicas e procedimentos clássicos utilizados no diagnóstico e mudanças ocorridas ao longo da história; reconhecer a importância do trabalho multiprofissional e interdisciplinar no processo histórico da área de análises clínicas; discutir o papel do laboratório de análises clínicas no contexto atual e importância na saúde individual e coletiva. ▪ Conhecer e contextualizar os principais eventos e avanços históricos relacionados ao diagnóstico laboratorial; ▪ Promover a compreensão do papel do profissional de análises clínicas diante dos avanços tecnológicos e científicos que formaram o laboratório clínico; ▪ Conceituar o Direito do Trabalho demonstrando as suas origens sociais, sua constitucionalização (CF/88) e a regulamentação da profissão técnico de Análises Clínicas; conhecer o momento histórico e cultural anterior ao advento das leis trabalhistas; compreender a evolução da legislação trabalhista; compreender os conceitos de insalubridade e periculosidade; e as principais normas da ANVISA (Conscientização do cumprimento das normas sanitárias) ▪ Compreender e refletir sobre os princípios e normas que regem e orientam o pensar e o agir do ser humano e que norteiam o exercício profissional e da cidadania: Ética e Bioética; a Bioética e os Direitos Humanos; Ética e Cidadania; Ética profissional. Conhecer, analisar e refletir sobre o código de ética deontológica do profissional técnico de laboratório; Avaliar as condições de trabalho e a ética profissional; ▪ Promover reflexões sobre as orientações e instruções prestadas aos usuários do serviço; ▪ Compreender a estruturação dos Sistemas de Informação que se referem ao segmento citopatologia e histopatologia ▪ Compreender os procedimentos relacionados à qualidade no diagnóstico nas fases pré-analítica, 	<p>Perfil 1: Graduação em Farmácia, Biomedicina ou Ciências Biológicas</p> <p>CÓDIGO: CTAC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História dos laboratórios de análises clínicas ▪ Legislação Trabalhista e Sanitária ▪ Ética Profissional ▪ Controle de Qualidade 	<p>(56h)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ analítica e pós-analítica; Compreender a importância do controle de qualidade no Laboratório Clínico: procedimentos de coleta; aplicação de princípios de controle externos e interno de qualidade; verificação do sistema da qualidade no laboratório clínico através de indicadores de sistema de qualidade; verificação da estabilidade das amostras processadas e analisadas. ▪ Domínio da linguagem e termos relacionados ao controle de qualidade no laboratório clínico; ▪ Desenvolver um conhecimento laboratorial interdisciplinar, pelo entendimento das especificações dos padrões, calibradores e amostras analisadas. ▪ Conhecer as técnicas de manuseio de vidrarias, materiais e equipamentos laboratoriais dentro de uma gestão de controle de qualidade, promovendo a habilidade de solucionar problemas de ordem técnica. ▪ Conhecer e manejar os processos de automação nas diversas áreas do laboratório clínico; ▪ Manutenção e operacionalização de equipamentos de Laboratórios Clínicos, incluindo a noção da importância da manutenção periódica dos mesmos; ▪ Realizar procedimentos de calibração e utilização de padrões; Promover o desenvolvimento de competências para solucionar eventos adversos que podem ocorrer na rotina de trabalho. 			
--	--	--	--

Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo V - Proteção, Prevenção e Recuperação (Perfil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento histórico da saúde e segurança do trabalho abordando as formas de riscos, acidentes, prevenção, promoção e legislação aplicada à segurança e medicina do trabalho. ▪ Abordar o contexto histórico da saúde e segurança no trabalho; noções de segurança do trabalho; conceitos básicos: saúde; trabalho e segurança; riscos profissionais; risco ambiental, situacional, humano ou comportamental; acidentes e doenças do trabalho; legislação aplicada à segurança do trabalho; prevenção e promoção a saúde no ambiente de trabalho; temas atuais em saúde do trabalhador; Definir conceitos básicos aplicados à biossegurança em instituições de saúde voltado à assistência em análises clínicas; ▪ Abordar boas práticas em serviços de saúde e Biossegurança aplicada ao controle de infecção laboral (rotulagem e simbolização; manuseio e descarte de resíduos); ▪ Abordar os Níveis de Biossegurança, identificação e mapeamento dos riscos; 	<p>Perfil 1: Graduação em Farmácia, Biomedicina ou Ciências Biológicas</p> <p>CÓDIGO: CTAC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operação de equipamentos do Laboratório ▪ Saúde e Segurança no Trabalho ▪ Biossegurança ▪ Noções de Primeiros Socorros 	<p>(46h)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordar a importância da imunização para profissionais de saúde, as Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde (NR32); e equipamentos de segurança; ▪ Promover a aprendizagem relacionada aos procedimentos iniciais em situações de emergência, enfatizando a prevenção e o cuidado do indivíduo na prática da assistência à saúde, abordando o estudo de conhecimentos básicos em primeiros socorros (reanimação cardiopulmonar; lesões do aparelho locomotor; demonstração de material de reabilitação; Emergências Clínicas; ferimentos e hemorragias; transporte de vítimas; afogamento; choque elétrico; prevenção de incêndios; animais peçonhentos; acidentes com reagentes e produtos químicos utilizados para biodiagnóstico; choque anafilático). 			
Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo VI - (Perfil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a aprendizagem relacionada a recepção da matéria prima, coleta e triagem de amostras biológicas até a emissão do laudo clínico laboratorial; Promover a aprendizagem relativa a produção de fármacos, medicamentos, cosméticos, e correlatos (desde o recebimento da matéria prima e embalagens até a expedição do produto acabado, passando pela produção, controle e garantia de qualidade); Promover a aprendizagem relativa a produção na indústria de alimentos (acompanhamento e execução de atividades relativas ao controle de qualidade físico-químico e microbiológico; matéria-prima; produto em processo; produto acabado); Apresentar noções básicas da anatomia do sistema circulatório e urogenital (tipos, definição, finalidade e materiais utilizados para coleta); ▪ Apresentar noções básicas da coleta e triagem sanguínea (separação do soro; tipos e ações dos anticoagulantes; Punção venosa; Punção arterial; Coleta e triagem de: Urina - Sumário, Urina 24 Horas, Urocultura - Fezes - Parasitológico, Sangue Oculto, Coprocultura - amostras orofaríngea e nasofaríngea, escarro, amostras micológicas e bacteriológica; noções de coleta de Líquido Cefalorraquidiano e Teste do Pezinho); ▪ Abordar as inconformidades e as interferências nos resultados dos exames; Promover a aprendizagem para o descarte do material utilizado para realizar a coleta, assim como a identificação correta das amostras. ▪ Abordar noções gerais básicas sobre bioquímica clínica, através dos seguintes temas: generalidade sobre biomoléculas; automação em bioquímica; métodos e técnicas; dosagem dos metabólitos; principais dosagens de avaliações para carboidratos e proteínas; principais enzimas clínicas; equilíbrio eletrolítico; 	<p>Perfil 1: Graduação em Farmácia, Biomedicina ou Ciências Biológicas</p> <p>CÓDIGO: CTAC P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recepção, coleta e triagem de amostras biológicas ▪ Bioquímica Clínica ▪ Biofísica Hormonologia Clínica ▪ Urinálise ▪ Hematologia ▪ Parasitologia ▪ Imunologia /Virologia ▪ Bacteriologia ▪ Micologia 	<p>(382h)</p>

<p>principais dosagens de avaliações dos lipídeos; Abordar procedimentos de coleta, transporte, manuseio e descarte das amostras biológicas (sangue, urina e líquido) e dos diversos reagentes químicos utilizados na rotina, além do uso correto dos equipamentos de proteção individual; Introdução à bioquímica clínica; Generalidades sobre as principais biomoléculas; Princípios básicos da automação em bioquímica e controle de qualidade; Metodologias aplicadas ao laboratório de bioquímica; Dosagens de creatinina, uréia e ácido úrico no sangue e urina; Dosagem de proteínas totais, albumina e mucoproteína; Glicemia e seu caráter de urgências na emergência médica; Curva glicêmica; glicose pós-prandial; Glicosúria e detecção de corpos cetônicos; Dosagens das principais enzimas séricas e sua importância no diagnóstico nas emergências; Ionograma e sua avaliação laboratorial do equilíbrio eletrolítico; Dosagens de triglicérides, colesterol e sua importância no diagnóstico das dislipidemias; Dosagens das bilirrubinas totais, diretas e indiretas; Dosagens bioquímicas em outros tipos de líquidos biológicos; Aulas práticas correspondentes aos conteúdos teóricos; Abordar os princípios físicos aplicados ao biodiagnóstico: introdução à Biofísica e apresentação dos Métodos Biofísicos no Laboratório de Análises Clínicas; Filtração, Esterilização e Centrifugação; Destilação; Aplicação dos conceitos sobre pressão, temperatura e umidade; Espectrofotometria; Fotometria; Fluorimetria; Nefelometria; Quimiometria; Eletroforese; Cromatografia; Radioimunoensaios e Emprego das Radiações da rotina laboratorial; Automação (métodos biofísicos agregados); Abordar a hormonologia clínica para o técnico de análises clínicas, considerando os aspectos das atividades desempenhadas pelo profissional (Ênfase nos temas inerentes as ações dos hormônios: estrutura química, mecanismos de ações, disfunções endócrinas e técnicas de doseamento).</p>			
---	--	--	--

Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo VI (Continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordar a introdução a hormonologia clínica; Nomenclatura, estrutura química, ações e alterações dos hormônios; Órgãos produtores: Classificação e Distribuição; Metodologias aplicadas para detecção e quantificação hormonal; Hormônios tireoidianos (fisiologia, mecanismo de ação, principais patologias relacionadas); Glândulas Prostáticas (fisiologia, mecanismo de ação, principais patologias relacionadas); Hormônios da fertilidade (fisiologia, mecanismo de ação); Hormônios do crescimento (fisiologia, mecanismo de ação, principais patologias 			

<p>relacionadas); Distúrbio do metabolismo ósseo e mineral; Distúrbios do córtex adrenal; Diabetes; Eritropoese; Doseamento: TSH; T3; T4; FSH; LH; Estrógeno;β-HCG; Progesterona; Testosterona; GHG; PTH; Aldosterona; P. S. A.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento sobre a anatomofisiologia do sistema urinário; a avaliação laboratorial da função e doenças renais; a coleta, conservação e transporte da urina; e a análise química, física e microscópica da urina: Anatomia e Fisiologia do Sistema urinário; Composição química da urina; Avaliação laboratorial da função renal; Considerações gerais dos resultados dos exames de urina e suas aplicações clínicas; Tipos de coletas de urina para avaliação laboratorial e procedimentos referenciados à acondicionamento, transporte, conservação, armazenamento e processamento da amostra para urinálise; Exame Físico – Metodologia e interpretação clínica; Exame Químico – Metodologia, fundamentos e interpretação clínica; Exame Microscópico e macroscópico do sedimento urinário – Elementos anormais – Correlação clínica. ▪ Abordar conhecimentos sobre as principais técnicas utilizadas para auxiliar no diagnóstico clínico das doenças hematológicas, quais sejam: Papel do Setor de Hematologia no Laboratório de Análises Clínicas; Morfologia dos componentes celulares hematológicos; Formação e composição do sangue; Mecanismos hemostáticos e fibrinolíticos; Critérios de conformidade e de rejeição das amostras destinadas à análise hematológica; ▪ Abordar o processamento do sangue para: Obtenção de produtos hemoterápicos; Armazenamento e transporte de amostras. Promover a aprendizagem dos conceitos, origem e importância da Parasitologia: tipos de Parasitismos (ação e reação do hospedeiro); Morfologia, biologia, patogenia, epidemiologia, tratamento, profilaxia e aplicações técnicas para o diagnóstico das principais parasitoses com ênfase regional. Métodos para pesquisa de ovos e larvas de helmintos e cistos de protozoários, utilizando técnicas de diagnóstico. Protozoários; Classe de Nematódeos; Entomologia; 			
---	--	--	--

Curso Técnico em Análises Clínicas			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>Módulo VI (Continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordar métodos analíticos utilizados no laboratório de hematologia: Confecção dos estiraços sanguíneos; Coloração e controle de qualidade de lâminas sanguíneas; Contagem eletrônica e manual de células sanguíneas; Cálculos de índices hematimétricos; 			

<p>Microhematócrito, eritrossedimentação, tempo de coagulação (TC) e tempo de sangramento; Prova de laço ou fragilidade capilar – PL; Retração de coágulo – RC; Tempo de atividade de protrombina – TP ou TPA; Tempo de tromboplastina parcial ativada – TTPA; Fenotipagem ABO; Fenotipagem RhD. Eletroforese de hemoglobinas; Cromatografia de hemoglobinas; Imunohistoquímica de sangue, medula e biópsia óssea; Citometria de fluxo aplicada à fenotipagem de leucemias; Cariograma e análises morfológicas dos cromossomos; Pesquisa de polimorfismos nucleares por técnicas de biologia molecular.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceituar e introduzir o sistema imune e os princípios técnicos empregados no laboratório de imunologia no âmbito das análises clínicas promovendo a apresentação das técnicas de coleta, preparo de amostras, execução de exames e descarte adequado de amostras comumente empregadas no laboratório considerando o perfil epidemiológico regional; Conceituar Bacteriologia. Classificação morfofisiológica; Epidemiologia das infecções bacterianas com ênfase regional; Procedimentos técnicos em bacteriologia; Procedimentos de lavagem, esterilização e controle microbiano; Boas práticas e controle de qualidade em bacteriologia. ▪ Apresentar a introdução à micologia (classificação, morfologia e estrutura celular); Fungos de interesse médico e diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas; Alergias causadas por fungos; Fatores de virulência dos fungos; Biossegurança no laboratório de micologia médica; Técnicas de lavagem e esterilização com ênfase em micologia; Confecções de meios de cultura, corantes e soluções usadas em micologia; Micoses superficiais; Micoses profundas; Rotina micológica. 			
---	--	--	--

ANEXO V

CURSO DE AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL

Curso de Auxiliar em Saúde Bucal			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO I Promover o conhecimento sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o conceito de saúde, bem como, entender e intervir nos determinantes sociais do processo saúde-doença. Refletir sobre a intersetorialidade em suas práticas profissionais como forma de entender o seu papel como cidadão; ▪ Analisar os fundamentos da política de saúde, incluindo o marco normativo legal, tendo como referência o histórico das políticas sanitárias e sociais desenvolvidas no 	<p>Perfil 1: Graduação na área da Saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde Pública/ Saúde da Família</p> <p>CÓDIGO: CASB P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo saúde/doença e seus determinantes sociais ▪ Políticas de Saúde ▪ Bioética e Ética Profissional ▪ Promoção e Educação em 	<p align="center">(200h)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ país. ▪ Discutir as tendências atuais das proposições que reorientam o desenho estratégico-operacional do SUS a partir do contexto político e social. ▪ Promover o conhecimento da Estratégia Saúde da Família e PACS; ▪ Apresentar e discutir a Política Nacional e Estadual de Saúde Bucal assim como as bases legais de atuação do ASB/TSB; ▪ Promover o conhecimento dos conceitos de moral e bioética (valores e princípios da Bioética) no âmbito de atuação profissional do ASB/TSB; ▪ Promover o conhecimento do código de ética e legislação profissional na odontologia; ética no ambiente de trabalho e na comunidade. ▪ Compreender a promoção e educação como ferramentas reestruturadoras das ações de saúde e para o acompanhamento das famílias e grupos sociais; ▪ Compreender e exercitar as diversidades das práticas de educação popular; ▪ Compreender a importância das relações interpessoais no ambiente de trabalho e na comunidade; ▪ Promover o conhecimento sobre os modelos de atenção à saúde (Campanhista; Médico-assistencial privatista e modelos alternativos) e contextualizar a saúde bucal na evolução dos modelos technoassistenciais em saúde. ▪ Promover o conhecimento sobre a Vigilância à Saúde; ▪ Promover o conhecimento sobre os Modelos de Atenção à Saúde Bucal: odontologia sanitária e sistema incremental; odontologia simplificada e odontologia integral e programa de inversão da atenção; ▪ Promover o conhecimento sobre a reorganização das Redes de Atenção à Saúde e a Estratégia de Saúde da Família ▪ Promover o conhecimento sobre a Política Nacional de Saúde Bucal e suas Redes de Atenção. 		Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelos de Atenção à Saúde
---	--	-------	--

Curso de Auxiliar em Saúde Bucal			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária

<p>MODULO II Promover o conhecimento sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento sobre a temática da Família e ciclos de vida na atenção à saúde (conceito de família e tipologia familiar; características de cada ciclo de vida); ▪ Promover o conhecimento e a discussão sobre o Território enquanto espaço determinante do processo saúde-doença; ▪ Promover o conhecimento sobre a importância do planejamento e da informação em saúde; ▪ Promover o conhecimento sobre os equipamentos e instrumentais que compõem um consultório odontológico; Promover o conhecimento sobre a Biossegurança em odontologia; ▪ Promover o conhecimento sobre o Sistema Estomatognático (estruturação do corpo humano em sistemas; funções e características do sistema estomatognático; em Morfologia, função e oclusão dentária); ▪ Promover o conhecimento sobre os conceitos de atenção à saúde bucal da gestante e puérpera (características biopsicossociais; alterações na cavidade bucal durante a gestação e o puerpério; técnicas de intervenção; políticas públicas de saúde); ▪ Promover o conhecimento sobre os conceitos de atenção à saúde bucal da criança (características biopsicossociais da criança; alterações na cavidade bucal; políticas públicas de saúde voltadas para criança; técnicas de intervenção); 	<p>Perfil 2: Graduação em Odontologia com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Pública ou Saúde da Família</p> <p>CÓDIGO: CASB P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A família e os ciclos de vida na atenção à saúde ▪ Organizando e desenvolvendo o processo de trabalho ▪ Apresentando o Sistema Estomatognático ▪ Atenção a saúde bucal da gestante e puérpera ▪ Atenção a saúde bucal da criança 	<p>(200h)</p>
---	---	--	----------------------

Curso de Auxiliar em Saúde Bucal			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO III Promover o conhecimento sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento sobre os conceitos de atenção à saúde bucal do adolescente (características biopsicossociais do adolescente; alterações na cavidade bucal; técnicas de intervenção); ▪ Promover o conhecimento sobre os conceitos de atenção à saúde bucal do adulto (características biopsicossociais; alterações na cavidade bucal; políticas públicas de saúde; principais agravos a saúde; técnicas de intervenção); ▪ Promover o conhecimento sobre os conceitos de atenção à saúde bucal do idoso (características biopsicossociais; alterações na cavidade bucal durante a senilidade; políticas públicas de saúde; técnicas de intervenção); ▪ Promover o conhecimento sobre os conceitos de atenção à saúde bucal da pessoa com deficiência (características biopsicossociais; abordagem de pessoas com deficiência no consultório odontológico; políticas públicas de saúde voltadas para pessoas com deficiência; técnicas de 	<p>Perfil 2: Graduação em Odontologia com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Pública ou Saúde da Família</p> <p>CÓDIGO: CASB P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atenção à saúde bucal do adolescente ▪ Atenção à saúde bucal do adulto ▪ Atenção à saúde bucal do idoso ▪ Atenção a saúde bucal de pessoas com deficiência 	<p>(130h)</p>

<p>intervenção na saúde bucal das pessoas com deficiência);</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento sobre os materiais odontológicos (características e composição dos materiais odontológicos; formas de apresentação dos materiais odontológicos; indicações de utilização por necessidade clínica; técnicas de manipulação; processamento radiográfico) 			
--	--	--	--

Curso de Auxiliar em Saúde Bucal			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento sobre os materiais, instrumentais e técnicas relacionados à Prótese Dentária (noções de prótese dentária; instrumentais e materiais de prótese: hidrocolóide irreversível (Alginato); gesso; resinas acrílicas; técnicas de confecção de modelos anatômicos e funcionais; biossegurança na clínica e laboratório de prótese); Promover o conhecimento sobre os instrumentais, materiais, técnicas e equipamentos necessários à realização de procedimentos restauradores (nomenclatura das cavidades; instrumentais e materiais utilizados em procedimentos restauradores; isolamento do campo operatório; noções de cariologia e proteção do complexo dentinopulpar; selamento provisório e procedimentos restauradores para cavidades classes I, II, III, IV e V); Promover o conhecimento sobre noções básicas de periodontopatias e instrumentais, materiais e técnicas relacionados à periodontia (alterações periodontais e periodontopatias; instrumentais, materiais e equipamentos usados na terapia periodontal; técnicas de profilaxia e raspagem, alisamento e polimento dental; técnicas auxiliares em cirurgias periodontais); Promover o conhecimento sobre materiais, equipamentos e técnicas para a realização de procedimentos de Radiologia Odontológica (princípios da radiologia odontológica e efeitos biológicos da radiação; proteção radiológica; materiais e equipamentos de radiografia odontológica; técnicas radiográficas intra-orais; processamento e arquivamento radiográfico); Promover o conhecimento sobre materiais, instrumentais e técnicas empregadas nas clínicas de odontopediatria e hebiatria (abordagem do paciente; promoção e prevenção: uso racional do flúor; mecanismo de ação, toxicidade e fluoroterapia; evidenciação e controle da placa; estratégias educativas; Conduas terapêuticas: adequação do meio bucal; selantes invasivos e não-invasivos; procedimentos 	<p>Perfil 3: Graduação em Odontologia</p> <p>CÓDIGO: CASB P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Materias odontológicos 	<p>(40 horas)</p>

restauradores; terapia periodontal; terapia pulpar em dentição decidua e permanente jovem; urgência em crianças e adolescentes; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento sobre materiais e instrumentais para realização de procedimentos de cirurgia oral; técnicas auxiliares no âmbito de sua competência; procedimentos técnico-auxiliares no pré, trans e pós-operatório em cirurgias orais. ▪ Promover o conhecimento sobre materiais e instrumentais para realização de procedimentos de endodontia (instrumentais em endodontia; soluções e medicações intracanaís); 			
--	--	--	--

ANEXO VI

CURSO TÉCNICO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Curso Técnico de Agente Comunitário de Saúde Código CTACS			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplinas	Carga horária
MÓDULO I - O Perfil Social do Técnico Agente Comunitário de Saúde <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar os fundamentos da política de saúde, tendo como referência o histórico das políticas sanitárias e sociais desenvolvidas no país (Historia das Políticas Públicas; Estado Sociedade Políticas Públicas; Participação Social; Gestão e Controle Social do SUS; Sistema Único de Saúde – Organização, Legislação, Princípios e Diretrizes; Política Nacional de Promoção, Atenção Básica e Educação Permanente; Conferências de Saúde); ▪ Compreender e refletir sobre os princípios e normas que regem e orientam o pensar e o agir do ser humano e que norteiam o exercício profissional e da cidadania: Ética e Bioética; a Bioética e os Direitos Humanos; Ética e Cidadania; Ética profissional. ▪ Interpretar os dispositivos legais que orientam a formação e o exercício dos profissionais do ACS; ▪ Conhecer as entidades de classe e as organizações de interesse da saúde e da cidadania, especificamente as do ACS; ▪ Contextualizar a Educação em Saúde como um conjunto estruturado de práticas pedagógicas articuladas com o processo de trabalho em saúde, através da apropriação das diversas formas de comunicação, visando o planejamento de ações educativas (a educação no contexto dos serviços de Saúde; processo ensino aprendizagem e práticas pedagógicas na saúde; a relação entre Educação e a Comunicação no âmbito da saúde; planejamento da ação educativa). ▪ Promover a aprendizagem sobre o processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde, com ênfase no seu perfil social e no papel que desempenha na comunidade e no âmbito da equipe de saúde da família; ▪ Promover a aprendizagem 	Perfil 1: Graduação na área da Saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde Pública/ Saúde da Família com carga horária mínima de 360 horas em Instituição reconhecida pelo MEC CÓDIGO: CTACS P1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Políticas Públicas ▪ Ética Saúde e Cidadania ▪ Educação e Saúde ▪ Gestão e Organização do Processo de Trabalho do ACS 	(390h)

<p>sobre a importância do planejamento e gestão das atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aprendizagem relativa as temáticas da Família (conceito, especificidades, diferenças, estratégias de abordagens, visita domiciliar, cadastramento); da territorialização (área e micro-área); do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB); do sistema de referência e contrarreferência; 			
---	--	--	--

Curso Técnico de Agente Comunitário de Saúde			
Conteúdos	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO II - Vigilância em Saúde Compreender o estudo do processo saúde doença, das situações de risco ambiental e sanitário, na perspectiva da promoção, prevenção e controle de doenças e agravos e da saúde do trabalhador.</p>	<p>Perfil 1: Graduação na área da Saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde Pública/ Saúde da Família com carga horária mínima de 360 horas em Instituição reconhecida pelo MEC CÓDIGO: CTACS P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vigilância em Saúde 	(250h)
<p>MODULO III</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende o estudo dos cuidados realizados pelo ACS a mulher, do planejamento familiar, na gravidez, parto, puerpério, climatério, aleitamento materno, aos problemas ginecológicos mais frequentes nas mulheres em idade fértil bem como ao recém nascido; Promover a aprendizagem sobre noções de anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino; doenças mais frequentes na mulher em idade fértil e na gravidez; Promover a discussão sobre a assistência ao recém nascido (aleitamento materno, mitos e técnicas de amamentação e desmame); Promover a discussão sobre os métodos de planejamento familiar e paternidade responsável; direitos constitucionais relativos a licença maternidade e paternidade. Compreender o estudo do cuidado realizado pelo ACS a criança no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento (0 a 1 ano, de 1 a 3 anos de 3 a 5 anos); na imunização (esquema Vacinal) e nas doenças e agravos mais frequentes; Contextualizar as relações familiares da mulher durante o ciclo gravídico puerperal envolvendo as temáticas: o cuidado à mulher e ao recém-nascido; as transformações da mulher no período gravídico-puerperal e características do recém-nascido; a imunização em período gravídico puerperal e neonatos; incentivo e manejo na promoção, proteção e apoio do aleitamento materno; sinais e sintomas de riscos no período gravídico-puerperal e no período neonatal; doenças prevalentes na infância; identificação dos sinais de risco, medidas de 	<p>Perfil 2: Graduação em Enfermagem com pós-graduação em Saúde da Família com carga horária mínima de 360 horas em Instituição reconhecida pelo MEC CÓDIGO: CTACS P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saúde da Mulher Saúde da Criança Saúde do Adolescente Saúde do Homem Saúde do Idoso Saúde Mental Saúde Bucal 	(460h)

<p>prevenção, encaminhamento e acompanhamento (AIDPI); acompanhamento do crescimento e desenvolvimento no período neonatal; princípios da Atenção Primária em Saúde e importância do ACS; Estatuto da Criança e de Adolescente; Direitos humanos; Cartão da Gestante e da Criança; finalidade, leitura dos vários campos, interpretação dos dados;</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a discussão sobre os direitos legais da criança de acordo com o Estatuto da criança e do adolescente; Promover a aprendizagem relativa ao período da adolescência (características físicas, psicológicas e sociais), assim como os riscos a saúde (doenças sexualmente transmissíveis); agravos sociais (violência doméstica; uso de álcool e outras drogas); gravidez indesejada; 			
--	--	--	--

Curso Técnico de Agente Comunitário de Saúde			
Conteúdos	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aprendizagem relativa a saúde do homem (características físicas, psicológicas e sociais), assim como os riscos e agravos a saúde na perspectiva da promoção e prevenção da saúde (saúde sexual e reprodutiva do homem Andropausa; vulnerabilidade em relação a violência; alcoolismo, tabagismo e uso de outras drogas; promoção e prevenção das DST e AIDS; importância do auto cuidado; Promover a aprendizagem sobre os indicadores de saúde: fatores de morbimortalidade; Promover a aprendizagem relativa a saúde do idoso (principais características do envelhecimento; maus tratos; importância do cuidado e do cuidador do idoso; principais orientações quanto à adequação física e ambiental no ambiente do idoso; proteção contra acidentes; estatuto do idoso; Compreender a organização, estrutura e funcionamento dos serviços de saúde mental disponíveis na sua região, as políticas de saúde mental e a legislação específica; Promover o conhecimento sobre os principais agravos que acometem esse grupo populacional, na perspectiva de ações de promoção e de proteção da saúde. Promover o conhecimento sobre a evolução histórica e a política da assistência à saúde mental, compreendendo o estudo da: epidemiologia da saúde mental; do processo saúde-transtorno mental; da classificação dos transtornos mentais e de comportamento; das formas de tratamento dos transtornos mentais; da promoção e prevenção em saúde mental; e da emergência em saúde mental. Promover o estudo das políticas nacionais e estaduais de Saúde Bucal. 	<p>Perfil 1: Graduação na área da Saúde com pós-graduação em Saúde Coletiva/ Saúde Pública/ Saúde da Família com carga horária mínima de 360 horas em Instituição reconhecida pelo MEC</p> <p>CÓDIGO: CTACS P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Práticas Integrativas e Complementares em Saúde 	<p>(40h)</p>

dentro da perspectiva da integralidade da assistência; Apresentar e desenvolver ferramentas embasadas nas práticas integrativas e complementares em saúde envolvendo as seguintes temáticas: técnicas de concentração; princípios da arteterapia; uso racional de plantas medicinais; parto humanizado; técnicas corporais e sexualidade; alimentação saudável; princípios da terapia comunitária e constelação familiar.			
---	--	--	--

ANEXO VII

CURSO TÉCNICO DE PRÓTESE DENTÁRIA

Curso Técnico de Prótese Dentária			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO I - Perfil 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o conceito de saúde, bem como, entender e intervir nos determinantes sociais do processo saúde-doença. Refletir sobre a intersetorialidade em suas práticas profissionais como forma de entender o seu papel como cidadão; ▪ Analisar os fundamentos da política de saúde, tendo como referência o histórico das políticas sanitárias e sociais desenvolvidas no país. Discutir as tendências atuais das proposições que reorientam o desenho estratégico-operacional do SUS a partir do contexto político e social. Modelos de atenção à saúde: organização; elementos; interrelações. Contextualização da saúde bucal na evolução dos modelos technoassistenciais em saúde. 	<p>Perfil 1: Graduação na área da saúde com pós-graduação na área de Saúde Coletiva/Pública/Família</p> <p>CÓDIGO: CTPD P1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo saúde-doença e seus determinantes sociais ▪ Políticas de Saúde e Modelos de Atenção à Saúde 	(120 h)
<p>Módulo I - Perfil 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o conceito de biossegurança, bem como as normas aplicadas ao laboratório de prótese (Conceitos básicos; Precauções-Padrão e Riscos Ocupacionais; Equipamentos de Proteção Individual (EPI); fluxo e processamento de artigos; processamento de superfícies, linhas de água, roupa e limpeza em geral no consultório e laboratório de prótese; gerenciamento de resíduos no laboratório de prótese; acidentes de trabalho e conduta pós-exposição; ao material biológico); ▪ Conhecer os conceitos de moral e bioética no âmbito de atuação profissional do TPD; ▪ Conhecer o código de ética odontológico; ▪ Código de ética e legislação profissional na odontologia; ▪ Aprender os processos envolvidos na dinâmica das relações interpessoais, com ênfase na própria pessoa, no outro e nas relações profissionais. Compreender e saber aplicar as práticas da boa comunicação intra e interpessoal, com foco em saber ouvir, dar e receber feedback; ▪ Promover o conhecimento relativo ao sistema estomatognático (<p>Perfil 2: Graduação em Odontologia</p> <p>CÓDIGO: CTPD P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biossegurança ▪ Bioética e ética profissional ▪ Apresentando o Sistema Estomatognático 	(120h)

<p>Estruturação do corpo humano em sistemas; Funções e características do sistema estomatognático; Morfologia, função e oclusão dentária; Conhecer as principais estruturas anatômicas que compõem o sistema estomatognático; Compreender a fisiologia do sistema estomatognático; Ter noções de oclusão;</p>			
---	--	--	--

Curso Técnico de Prótese Dentária			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MODULO II Perfil 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o reconhecimento dos caracteres gerais dos dentes para o trabalho de escultura dental, além do conhecimento relativo aos princípios de oclusão, posicionamento e fechamento dos dentes e movimentos mandibulares (morfologia dos dentes; características individuais de cada dente; localização, nomenclatura, função dos dentes; movimentos mandibulares de lateralidade e protrusivo; curva de Spee, curva de Wilson; Mecanismo de proteção mútua; relações intermaxilares: dimensão vertical de oclusão, máxima intercuspidação habitual, lado de trabalho, lado de balanceio). ▪ Construir em materiais de modelagem os elementos dentários da arcada humana superior e inferior respeitando as relações maxilo-mandibulares (anatomia dos dentes; características individuais de cada dente; arcada superior; arcada inferior; relação intermaxilar); ▪ Identificar e utilizar materiais e equipamentos para a confecção da prótese dentária (Manipulação de Materiais de moldagem e modelagem; Instrumentais de uso protético; Equipamentos usados para cada setor do laboratório de prótese: setor úmido, enceramento, inclusão e fundição, usinagem, jateamento e polimento, resinas acrílicas, cerâmicas, articuladores e delineadores); ▪ Identificar e utilizar materiais e equipamentos para a confecção da prótese dentária (manipulação de materiais de moldagem e modelagem; instrumentais de uso protético; equipamentos usados para cada setor do laboratório de prótese: setor úmido, enceramento, inclusão e fundição, usinagem, jateamento e polimento, resinas acrílicas, cerâmicas, articuladores e delineadores); ▪ Conhecer os tipos de má oclusão e as fases de confecção dos diversos tipos de aparelhos ortodônticos removíveis, bem como dos aparelhos ortopédicos (Introdução à Ortodontia e Ortopedia facial; Oclusão Normal; Princípios de Biomecânica Ortodôntica; 	<p>Perfil 3: Graduação em Odontologia com pós-graduação em Prótese Dentária</p> <p>CÓDIGO: CTPD P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomia dental e oclusão ▪ Laboratório de anatomia dental, escultura e oclusão ▪ Materiais e equipamentos protéticos ▪ Aparelhos ortodônticos e ortopédicos ▪ Laboratório de aparelhos ortodônticos e ortopédicos 	<p>(220h)</p>

Noções de Oclusopatias (Alterações de posição, Alterações ântero-posteriores, Mordidas Cruzadas e Abertas);			
---	--	--	--

Curso Técnico de Prótese Dentária			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO III Perfil 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confeccionar a prótese total através da realização de todas as fases de construção, possibilitando assim, a reabilitação dos pacientes (Confeção de moldeira individual; Conceito de dimensão vertical de oclusão: repouso, relação cêntrica e prótese total; Recorte dos planos de cera, montagem dos modelos no articulador; Dentes artificiais: linhas de orientação, princípios de estética, montagem dos dentes artificiais; Escultura das características anatômicas gengivais; Técnicas de inclusão e polimerização, convencional e de microondas; Acabamento e polimento; Próteses imediatas; Próteses implanto-suportadas); ▪ Confeccionar a prótese total através da realização de todas as fases de construção, possibilitando assim, a reabilitação dos pacientes (Confeção de moldeira individual; Recorte dos planos de cera; Montagem dos modelos no articulador; Dentes artificiais: linhas de orientação; montagem dos dentes artificiais; Escultura das características anatômicas gengivais; técnicas de inclusão e polimerização, convencional e de microondas; acabamento e polimento; Próteses imediatas). ▪ Confeccionar a prótese removível através do planejamento e reconhecimento de seus componentes para realização de todas as etapas de produção (Classificação das arcadas parcialmente desdentadas; Delineador: estudo do aparelho e utilização; Conceito de equador protético e dentário. Elementos constituintes de uma PPR a grampos: conector primário, conector secundário, barras palatinas, linguais e bipartidas, apoios oclusal, treliças e grampos; Planejamento da armação metálica da prótese removível; Reprodução dos modelos em revestimento; Escultura da armação metálica com fios de cera; Técnicas de inclusão: Fundição; Decapagem: Acabamento e polimento; Montagem dos planos de cera e dentes artificiais; Escultura da gengiva; Técnicas de inclusão e prensagem acrílica; Acabamento e polimento); ▪ Confeccionar a prótese removível através do planejamento e reconhecimento de seus componentes para realização de todas as etapas de produção (Delineador: estudo do 	<p>Perfil 3: Graduação em Odontologia com pós-graduação em Prótese Dentária</p> <p>CÓDIGO: CTPD P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prótese Total ▪ Laboratório de Prótese Total ▪ Prótese Parcial Removível 	<p>(280h)</p>

aparelho e utilização; Elementos constituintes de uma PPR a grampos: conector primário, conector secundário, barras palatinas, linguais e bipartidas, apoios oclusal, treliças e grampos).			
--	--	--	--

Curso Técnico de Prótese Dentária			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
MÓDULO IV			
<p>Perfil 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confeccionar a prótese removível através do planejamento e reconhecimento de seus componentes para realização de todas as etapas de produção (Planejamento da armação metálica da prótese removível; Reprodução dos modelos em revestimento; Escultura da armação metálica com fios de cera; Técnicas de inclusão: fundição; Decapagem: acabamento e polimento; Montagem dos planos de cera e dentes artificiais; Escultura da gengiva; Técnicas de inclusão e prensagem acrílica; acabamento e polimento). ▪ Identificar as características dos diversos tipos de prótese fixa, com ênfase no estudo da confecção de próteses parciais fixas unitárias (Sequência de procedimentos para confecção de prótese fixa unitária; Preparos com finalidade protética; Núcleos Moldagem e modelo de trabalho e prótese fixa; Forma e características da infraestrutura de coroas metalocerâmicas; Seleção da cor das cerâmicas; Ajuste estético-funcional para coroas protéticas; Noções básicas de implantodontia; Tipos de Prótese sobre implante e formas de retenção em implantodontia); Confeccionar os tipos de prótese fixa, reconhecendo as suas fases laboratoriais para construção. Conhecer os princípios da prótese sobre implante (Definição de Ponte fixa; Classificação; ▪ Princípios básicos para confecção; Obtenção de modelos de estudo e trabalho; Preparos com finalidade protética – terminações dos preparos; Confeccionar coroas provisórias, núcleo metálico fundido e casquetes; Coroa total e parcial; Coroa mista ou Veneer; Metalocerâmicas; Enceramento e escultura de coroas e pontes dentárias; Inclusão, fundição e soldagem; Usinagem e polimento; Acrilização) ▪ Identificar a sequência de confecção das Próteses Fixas (Identificar os componentes mecânicos e biológicos da Prótese Fixa; Identificar tipos de Próteses Fixas; Identificar preparos, material e técnicas de moldagem com finalidade protética; Confeccionar coroas provisórias; Confeccionar núcleos; Montar em articulador semi-ajustável e arbitrário; Confeccionar de modelo de trabalho (troquelização e 	<p>Perfil 3: Graduação em Odontologia com pós-graduação em Prótese Dentária.</p> <p>CÓDIGO: CTPD P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratório de Prótese Parcial Removível ▪ Prótese Fixa e sobre implante. ▪ Laboratório de Prótese Fixa e sobre implante ▪ Prótese Buco-maxilo-facial 	(300h)

toalete); Encerar da estrutura, inclusão, fundição, usinagem e acabamento; Aplicar a técnica de soldagem; Aplicar de revestimento estético, acabamento e polimento; Aplicar técnicas de manipulação, utilização, acabamento e polimento das resinas acrílicas).			
--	--	--	--

ANEXO VIII

CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM SAÚDE MENTAL NA MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Atualização em Saúde Mental na Modalidade à Distância			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
MÓDULO I ▪ Breve histórico da política de saúde mental no Brasil (do Império à Ditadura Militar). A Reforma Psiquiátrica Brasileira: marcos de sua consolidação. O modelo contemporâneo de atenção à saúde mental.	Perfil 1: Profissional de nível superior com pós-graduação em saúde mental cujo diploma tenha sido emitido por IES credenciada pelo MEC ou que atenda às exigências da Resolução CNE / CES Nº 1 de 08 de junho de 2007; ou com experiência mínima de 2 anos na Rede Substitutiva de Saúde Mental (CAPS, NASF, Ambulatórios de Psiquiatria) CÓDIGO: ASM P1	História da Política de Saúde Mental no Brasil	10 h

Atualização em Saúde Mental na Modalidade à Distância			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
MÓDULO II- ▪ Introdução a psicopatologia: Semiologia psiquiátrica, definição de psicopatologia e conceito de normalidade e psiquiatria. Anamnese em saúde mental. Funções psíquicas e suas alterações. Diferença entre neurose e psicose. Do sintoma à síndrome: os principais sintomas e síndromes psiquiátricas (psicose, depressão, ansiedade e mania).	Perfil 1: Profissional de nível superior com pós-graduação em saúde mental cujo diploma tenha sido emitido por IES credenciada pelo MEC ou que atenda às exigências da Resolução CNE / CES Nº 1 de 08 de junho de 2007; ou com experiência mínima de 2 anos na Rede Substitutiva de Saúde Mental (CAPS, NASF, Ambulatórios de Psiquiatria) CÓDIGO: ASMP2	Psicopatologia	24 h

Atualização em Saúde Mental na Modalidade à Distância			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
MÓDULO III- ▪ Classe de psicofármacos (antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, anticonvulsivantes, estabilizantes do humor e outros); Manejos clínicos e equivalências Efeitos colaterais Interações medicamentosas e situações especiais (gravidez, lactação, doenças clínicas) Tratamento envolvendo comorbidade	Perfil 1: Graduação em a Medicina com Pós-graduação na área de Saúde Mental cujo diploma tenha sido emitido pela Associação Brasileira de Psiquiatria; ou Graduação em Enfermagem com Pós-graduação em Saúde Mental cujo diploma tenha sido emitido por IES credenciada pelo MEC ou que atenda às exigências da Resolução CNE/CES nº 1 de 8 de junho de 2007. CÓDIGO: ASM P3	Informações básicas sobre farmacologia aplicada à psiquiatria	26 h

Atualização em Saúde Mental na Modalidade à Distância			
Conteúdo	Perfil do Docente	Disciplina	Carga horária
<p>MÓDULO IV--</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito de abuso e dependência; <p>Sintomas psiquiátricos associados ao uso de álcool e outras drogas;</p> <p>Redução de danos.01111</p>	<p>Perfil 1: Graduação em a Medicina com Pós-graduação na área de Saúde Mental cujo diploma tenha sido emitido pela Associação Brasileira de Psiquiatria; ou Graduação em Enfermagem com Pós-graduação em Saúde Mental cujo diploma tenha sido emitido por IES credenciada pelo MEC ou que atenda às exigências da resolução CNE/CES nº 1 de 8 de junho de 2007.</p> <p>CÓDIGO: ASM P4</p>	<p>Comorbidade (transtorno psíquico e de dependência química)</p>	<p>20 h</p>